

滁州学院大学生毕业设计（论文）管理系统

指导教师操作手册

- 一、登录系统
- 二、教师申报课题
- 三、选择学生
- 四、审核学生申报课题
- 五、如何修改题目
- 六、审核开题报告
- 七、允许修改开题报告
- 八
 - (1) 审核中期报告
 - (2) 审核中期报告（物联网工程专业）
- 九、审核指导记录（物联网工程专业）
- 十、审核初稿
- 十一、审核毕业设计（论文）
- 十二、导师评阅学生
- 十三、个人信息维护



一、登录系统

1网址: <http://chzu.co.cnki.net/> 账号类型: 教师 [指导教师角色]

2教师用户名和密码首次登录默认为教师编号

3如忘记, 可点击“忘记密码”, 通过编号和手机验证方式找回密码。

 滁州学院

大学生毕业设计 (论文) 管理系统

 微信消息提醒

 APP下载

通告类型 [More>>](#)

◇ 关于进一步加强毕业设计 (论文) 管理工作的通知

2019-12-17

账号密码登录 已绑定微信登录

8 请输入用户名

输入密码

账号类型: ☒ 教师 ☐ 管理员 ☐ 学生

登录

[忘记密码?](#)



010-62980525/62982407

amlc@cnki.net



二、教师申报课题



指导教师

首页

通知公告

教师申报题目

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

审核学生申报题目

查看师生双选信息

过程文档管理

题目所属院系: 请选择

课题性质: 请选择

题目选择: 全部

审核方式: 全部

信息提示

1、根据您所在院系或学校的设置,您可以申报最多【1】个题目;
2、您所在学校或学院开启了“允许指导教师自行修改已申报题目”功能,您可以根据需要自行修改已申报题目,不更改“审核通过”状态,并保留历史记录。

收起导航

导出Excel表格

录入题目

选题分析

题目



二、教师申报课题

首页 通知公告 教师申报题目 添加题目

申报题目

题目 共输入 4 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容

测试题目 1录入题目

2一般默认为当前院系，如有跨学院题目同时支持选择院系，再选择专业

题目所属专业 提示：“题目所属专业”将确定该题目属于哪个专业，题目如需审核将在题目所属专业进行

院系： 测试专业 专业： 请选择

题目性质

3选择“题目性质”“成果类型”及“是否实验实践”，点击“下一步”

课题性质： 请选择 成果类型： 请选择

是否实验实践： ☐是 ☐否

下一步

首页 通知公告 教师申报题目 添加题目

题目：测试题目

题目所属专业：院系：测试专业 专业：测试专业

题目性质：课题性质：其他 成果类型：其他 是否实验实践：否

学生可选专业 提示：此选项将确定哪些学生可以选择该题目；如果“指定学生”或设为“团队题目”，该题目则不可再被其他学生选择！

☒题目所属专业 ☐部分专业 ☐全校

* 本课题性质、主要内容及意义 共输入 0 字符

1学生可选专业，默认为题目所属专业，如有跨学院也可选择“部分专业”，“全校”慎选，以防学生乱选。

备注 共输入 0 字符

2如有第二导师或团队题目，可直接勾选，无忽略即可。

3教师申报题目支持（1）指定学生，勾选学生后，点击“提交题目”（2）互选题目，直接点击“提交题目”。

第二导师 ☐ 如需为该题目设置第二导师，请勾选并选择第二导师，可以选择多个教师

团队题目 ☐ 如需将该题目设置为团队题目，请勾选并选择团队教师，可以选择多个教师

指定学生 ☐ 如需将该题目指定给某个学生，请勾选并选择学生；不指定学生默认进入师生互选；团队题目必须指定学生（可多选学生）

添加附件 上传有关附件，支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交题目

保存草稿



三、选择学生

方式一：

如上页所示，在出题时，直接指定学生，提交后，经系（教研室）主任-教学院长审核，审核通过后即完成。

方式二：

如上页所示，在出题时，不指定学生，提交后，经系（教研室）主任-教学院长审核，审核通过后，自动下发给可选专业范围内的学生，供学生进行选题。学生选择此题目后，需要指导教师进行确认，点击“通过”即可“达成师生双选关系”，如“未通过”学生重新选题或者自行申报。如下图所示：

指导教师

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

审核学生申报题目

查看师生双选信息

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导出文档

用户设置

首页

通知公告

审核学生选题

学生院系: 请选择

学生专业: 请选择

题目:

题目所属专业: 请选择

指导教师:

教师编号:

学生学生班级:

学生姓名:

学号:

教师确认: 全部

查询

信息提示

根据您所在院系或学校的设置，您可以同最多【15】个学生达成双选关系（一人一题）；每一题目只能被【3】位学生选择并最终只能确认【1】位学生（未被确认通过的其他学生，系统自动确认为“不通过”）。

导出Excel表格

	题目	题目所属专业	指导教师 (教师编号)	选题学生 (学号)	学生院系 学生专业 学生学生班级	确认状态	操作
1	测试题目	测试专业	测试教师 (ceshijiaoshi)	测试学生 (ceshi xuesheng)	测试专业 测试专业 -	等待确认	通过 不通过 详情 学生联系方式
2	测试题目	测试专业	测试教师 (ceshijiaoshi)		- - -		详情

当前是第 1 页，共 1 页

解除已达成的双选

请谨慎操作“解除已达成的双选”，如已提交开题报告等资料，请勿操作。

根据实际情况操作即



四、审核学生申报课题

方式三：

学生在系统中自己提交题目，同时指定指导老师，经指导老师审核、系（教研室）主任、教学院长审核审核通过后完成，
此方式，需要指导教师“审核学生申报题目”，见下图：

指导教师

首页管理 >

师生双选管理 >

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

审核学生申报题目

查看师生双选信息

过程文档管理 >

评审答辩和成绩管理 >

首页

通知公告

审核学生申报题目

题目:

题目所属专业:

申报学生:

学生学号:

所在院系:

所在专业:

所在学生班级:

课题性质:

题目类型:

审核状态:

是否有附件:

查询

信息提示

1、根据您所在院系或学校的设置，您可以同最多【15】个学生达成双选关系（一人一题）。
2、您所在学校或学院开启了“允许指导教师自行修改已审核通过的题目”模式，您可以选择对自己申报的题目“自行安排修改”或选择您名下学生申报的题目“自行安排允许修改”，无须进行审核等其他限制；自行修改后的题目信息，不更改“审核通过”状态，并保留历史记录。

导出Excel表格

	<input type="checkbox"/>	题目	所属专业	申报学生（学号）	所在院系	所在专业	所在班级	课题性质	题目类型	审核状态	操作
1	<input type="checkbox"/>	歌剧《白毛女》中喜儿的人物性格分析	测试专业	测试学生（ceshixuesheng）	测试专业	测试专业		其他		等待指导教师审核	审核



五、如何修改题目

指导教师

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

审核学生申报题目

查看师生双选信息

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导出文档

首页

通知公告

查看师生双选信息

查看修改题目申请

教师申报题目

题目所属院系: 请选择

题目所属专业:

题目:

课题性质: 请选择

成果类型: 请选择

选择模式: 全部

题目选择: 全部

允许修改: 请选择

审核状态: 全部

审核方式: 全部

是否有附件: 全部

查询

信息提示

1、根据您所在院系或学校的设置，您可以申报最多【15】个题目（含等待审核、审核通过的；不含草稿、审核不通过的）；可以同最多【15】个学生达成双选关系（一人一题）。
2、您所在学校或学院开启了“允许指导教师自行修改已审核通过的题目”模式，您可以选择对自己申报的题目“自行安排修改”或选择您名下学生申报的题目“自行安排允许修改”，无须进行审核等其他限制；自行修改后的题目信息，不更改“审核通过”状态，并保留历史记录。

导出Excel表格

录入题目

选题分析

	题目	申报人 申报时间	指导教师 (教师编号)	题目所属专业 选择模式	课题性质 成果类型	审核状态	操作
1	<input type="checkbox"/> 测试题目	测试教师(教师) 2020-09-28 11:05:03	测试教师 (ceshijiaoshi)	测试专业 师生互选题目	其他 其他	审核通过	详情 修改题目 申请修改题目
2	<input type="checkbox"/> 测试题目	测试教师(教师) 2020-09-24 17:10:58	测试教师 (ceshijiaoshi)	测试专业 师生互选题目	其他 其他	审核通过	详情 修改题目 删除 申请修改题目

修改方式：1学生点击"申请修改题目"，导师"查看申请修改"审核-系（教研室）主任审核-教学院长审核；
2导师申请修改-系（教研室）主任审核-教学院长审核



六、审核开题报告

1开题报告

学生提交

指导教师审核

修改方式：指导教师或教秘点击"允许修改"，学生方可修改

过程文档管理

审核开题报告

查看我参加的开题答辩

查看开题答辩意见

提交中期报告

审核指导记录

收起导航

审核状态：全部

正文检测结果：至

附件检测结果：至

是否有附件：全部

查询

导出Excel表格

	<input type="checkbox"/>	学生姓名 (学号)	学生院系 学生专业 学生班级	题目	指导教师 (编号)	职称	教研室	提交状态	审核状态	检测结果	操作
1	<input type="checkbox"/>	测试学生 (ceshixuesheng)	测试专业 测试专业	测试题目	测试教师 (ceshijiaoshi)			已提交	等待指导教师审核	正文：未检测 附件：未检测	<div>审核</div> <div>历史记录</div>

内容详情

支持“在线批注”功能，对段落或语句等批注，学生页面可查看

研究现状 共输入524字符 提示：以下内容全部顶格写

近年来，工业机器人技术随着科学技术的进步与发展在全球范围内的发展极为迅速。在如今这大规模的制造业行中，为提高生产效率，保障产品质量，各种工业制造业及机械制造业不断扩大了对焊接机器人的需求，为了满足工业焊接机器人控制要求对工业机器人进行本体结构的改造及系统控制设计的优化也逐渐成为了我国实现工业自动化首要解决的问题。本课题以工业焊接机器人为主要的参考对象，以满足传统制造业对工业机器人性能、效率及工艺等需求。本课题总的工作如下：
1. 本课题根据工业焊接机器人为主要的参考对象，对其系统控制方式及焊接行业的工艺要求进行紧密分析，基于工控机为主控制器来搭建了一种依靠EtherCAT网络进行数据传输的伺服控制系统，并编写机器人联动算法，设计并绘制出系统相关原理图。
2. 本课题在运动学的基础上，利用矩阵来表示机器人各坐标系以及运行空间中各点的位姿；利用坐标系矩阵的齐次变换建立机器人正运动学和逆运动学的关联方程，得到正运动学的末端姿态及逆运动学的关节角度解；使用雅克比矩阵来建立工业机器人末端执行器的线速度和轴关节的角速度之间的数学关系，并结合机器人的结构参数及工艺参数，求解出终端执行器的线速度和各关节的关节角速度，合理的建立出机器人的轨迹方程及控制算法。

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

[1] 测试教师 2020-09-28 12:24:34

黄兰萍

(1) 工业机器人开放的控制系统体 查看详情

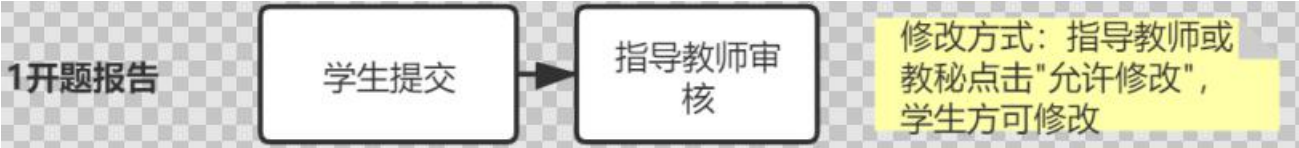
(2) 安全的机器人的故障诊断与维

(3) 工业机器人网络化技术：目前

选题意义 共输入524字符



七、允许修改开题报告



- 过程文档管理
- 审核开题报告
- 查看我参加的开题答辩
- 查看开题答辩意见
- 提交中期报告
- 审核指导记录

审核状态：全部

审核方式：全部

学生账号状态：全部

正文检测结果：至

附件检测结果：至

是否有附件：全部

查询

导出Excel表格

	<input type="checkbox"/>	学生姓名 (学号)	学生院系 学生专业 学生班级	题目	指导教师 (编号)	职称	教研室	提交状态	审核状态	检测结果	操作
1	<input type="checkbox"/>	测试学生 (ceshixuesheng)	测试专业 测试专业	测试题目	测试教师 (ceshijiaoshi)			已提交	审核通过	正文：未检测 附件：未检测	详细 允许修改 历史记录



八（1）审核中期报告（除计算机与信息工程学院）

提交本内容时的题目

提交本内容时的题目：测试题目

内容详情（学生）

毕业设计（论文）工作完成内容

已完成的主要内容 共输入8字符

已完成的主要内容

支持在线批注功能，导师给修改意见

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

测试教师 2020-09-28 17:22:48

按照老师意见修改

查看详情

待完成的主要内容 共输入8字符

待完成的主要内容

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

暂无批注内容

如需添加批注，请选中内容添加

指导教师审核中期报告。

审核情况

指导教师审核情况

审核状态

通过

返回修改

是否定期与指导教师联系

是

否

学生工作态度

好

一般

差

中期检查成绩

好

较好

一般

差

存在的问题及建议 共输入 0 字符

添加附件：

上传有关审核的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc，docx，pdf，wps，rar，zip

浏览

提交



(2) 审核中期报告 (物联网工程专业)

计算机与信息工程学院除了物联网工程专业需打成绩（本学院其他专业输入0，不计入总成绩）

提交本内容时的题目

提交本内容时的题目：测试题目

内容详情（学生）

毕业设计（论文）工作完成情况

已完成的主要内容 共输入8字符

已完成的主要内容

支持在线批注功能，导师给修改意见

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

测试教师 2020-09-28 17:22:48

按照老师意见修改

查看详情

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

暂无批注内容

如需添加批注，请选中内容添加

审核情况

指导教师审核情况

审核状态

☐通过 ☐返回修改

中期检查成绩 （该学生对应中期检查成绩占总成绩的权重）

请按照你所在学校的大要求输入成绩，支持

*仅选择“审核通过”时，可以在本次审核中期检查时，给定学生

* 是否定期与指导教师联系

☐是 ☐否

* 学生工作态度

☐好 ☐一般 ☐差

* 中期检查成绩

☐好 ☐较好 ☐一般 ☐差

* 存在的问题及建议 共输入 0 字符

添加附件： 上传有关审核的附件，上传的文件将以附件的形式

浏览

提交

成绩录入

1、因学校配置了多个分项打分表，请先选择您需要使用的表单，再进行打分。

2、若您想要在打分后选择其他打分表，点击表格名称进行切换（系统会留存您最终选定的打分表及分数信息）。

滁州学院计算机与信息工程学院本科毕业设计（论文）中期检查评分表

物联网专业需对中期检查评分

所支撑的课程目标	满分	指导教师评分
1、目标3：培养学生根据实际工程问题需求，设计相应的物联网应用系统的能力以及创新意识	30	<input type="text"/>
2、目标4：培养学生具备在工程问题解决方案设计中综合考虑多种因素的能力	20	<input type="text"/>
3、目标6：培养学生表达沟通和报告撰写能力	20	<input type="text"/>
4、目标8：培养学生通过自主学习掌握毕业设计所需的新知识和新技术的能力	30	<input type="text"/>

当前输入的总分为：0

确定 关闭



九、审核指导记录（物联网工程专业）

指导教师

首页管理 >

师生双选管理 >

过程文档管理 >

审核开题报告

查看我参加的开题答辩

查看开题答辩意见

提交中期报告

审核指导记录

审核初稿

首页

通知公告

审核指导记录

指导记录详情

题目:

课题性质: 请选择

成果类型: 请选择

学生:

学号:

提交状态: 全部

提交次序: 请选择

是否有附件: 全部

审核状态: 全部

账号状态: 全部

提交日期: 至

查询

导出Excel表格

<input type="checkbox"/>	学生姓名 (学号)	学生所在院系 学生所在专业	题目	指导教师 (编号)	职称	提交状态	次序	提交时间	提交总次数	审核状态	操作
<input type="checkbox"/>	测试学生 (ceshixuesheng)	测试专业 (测试专业)	测试题目	测试教师 (ceshijiaoshi)		已提交	1	2020-09-28 13:36:10	1	等待指导教师审核	审核 历史记录*

当前显示从第1条到1条, 共1条记录

提交时间

2020-09-28 17:53:51

修改

审核情况

指导教师审核情况

审核状态

☐通过 ☐返回修改

平时成绩 (该学生对平时成绩占总成绩的权重为: 0)

请按照您所在学校有关要求输入成绩, 支持

*仅选择“审核通过”时, 可以在本次审核指导记录(物联网专业)

审核意见 共输入 0 字符 请按照学校的要求, 在下方输

添加附件: 上传有关审核的附件, 上传的文件将以附件的预

浏览

提交

成绩录入

1、因学校配置了多个分项打分表, 请先选择您需要使用的表单, 再进行打分。
2、若您想要在打分后选择其他打分表, 点击表格名称进行切换(系统会留存您最终选定的打分表及分数信息)。

滁州学院计算机与信息工程学院本科毕业设计(论文)日常考核评分表

所支撑的课程目标	满分	指导教师评分
1、目标3: 培养学生根据实际工程问题需求, 设计相应的物联网应用系统的能力以及创新意识	40	40.0
2、目标5: 培养学生严谨的科学态度, 具备对验数据进行分析以及通过信息综合获取有效结论的能力	40	36.0
3、目标6: 培养学生表达沟通和报告撰写能力	20	18.0

当前输入的总分为: 94

确定 关闭

计算机与信息工程学院除了物联网工程专业需打成绩（本学院其他专业输入0，不计入总成绩）



十、审核初稿

指导教师

首页

通知公告

审核初稿

首页管理

师生双选管理

过程文档管理

审核开题报告

查看我参加的开题答辩

查看开题答辩意见

提交中期报告

审核指导记录（物联网专业）

审核初稿

审核毕业设计（论文）

收起导航

信息提示

1、列表显示学生提交到初稿信息。
2、学生支持提交多版本的初稿信息，上一版初稿在审核环节完成之前，暂不支持提交下一版本初稿内容
3、初稿内容暂不支持检测及基于检测功能提供的其他功能

学生姓名:

学号:

学生班级:

题目:

课题性质:

成果类型:

指导教师:

教师编号:

导师教研室:

提交状态:

审核状态:

格式检查结果:

是否有文档:

是否有附件:

上传时间:

查询

导出Excel表格

	学生	学号	题目	文件名	审核状态	操作
1	<input type="checkbox"/> 测试学生	ceshixuesheng	测试题目	基于EtherCAT协议的六轴联动机器人控制系统开发	等待指导教师审核	<input type="checkbox"/> 审核 下载原文 历史记录*

初稿提交结果

【文件名】:

基于EtherCAT协议的六轴联动机器人控制系统开发

点击下载原文

阅读原文

点击阅读原文可在线查看全文内容，并支持在线批注和查看批注内容

阅读原文功能由知网研学提供技术支持，您可以通过绑定知网学馆的手机号登录查看和使用更多功能（登录地址 <https://x.cnki.net>）

1审核初稿，可进行“原文阅读”进行“在线批注”-留言都支持

2论文审核“通过或者”or“不通过”后，学生都可以在初稿位置多次上传（学生可将审核通过的稿件提交为检测稿进行查重，可跟学生沟通好具体是哪稿可以作为检测稿）



指导教师

首页管理 >

师生双选管理 >

过程文档管理 >

审核开题报告

查看我参加的开题答辩

查看开题答辩意见

提交中期报告

审核指导记录（物联网专业）

审核初稿

审核毕业设计（论文）

审核毕业设计（论文）最终版

评审答辩和成绩管理 >

导出文档 >

首页 通知公告 审核初稿 审核毕业设计（论文）

信息提示

1、若您需要“只看超权限”数据，请先在“提交状态”处选择“已提交”，且需在“检测次序”处选择特定的次序。
2、剩余检测次数=您所在学校设定的检测次数-已经检测的次数（已经出具检测结果的）；这一计数不包含学校或院系单独给定的“超权限检测”和“最终版提交”的次数（因超权限检测和最终版提交的特殊性）。
3、“超权限检测次数”=学生实际提交的且为学校或学院给予的“超权限检测”的次数（只获得权限但学生尚未提交的不计入该次数）

学生姓名: 学号: 学生班级:

题目: 课题性质: 请选择 成果类型: 请选择

指导教师: 教师编号: 导师教研室:

提交状态: 全部 检测次序: 请选择 审核状态: 全部

去除本人复制比: 至 校内互检: 至 写作检查结果: 全部

格式检查结果: 至 超权限: 请选择 特征词数量: 全部

学生账号状态: 全部 是否有文档: 全部 是否有附件: 全部

上传时间: 至 查询

点击“审核毕业设计（论文）”，1、导师可以点击“确认检测”按钮or 2、点击“审核”，确认学生提交的论文没有问题后，再点击“确认检测”，点击后系统进入查重阶段，如复制比高于学校要求or稿件需修改，导师可再次到“审核初稿”位置审核。

导出Excel表格 导出校内互检结果

	学生 (学号)	题目	文件名	提交状态 审核状态	去除本人 文献复制比	校内互检	检测次数	写作助手	操作
1	<input type="checkbox"/> 测试学生 (ceshixuesheng)	测试题目	基于EtherCAT协议的六轴联动机器人控制系统开发	已提交 等待指导教师审核	等待导师确认后 检测	-	超权限: 检测次序: 1 剩余: 2	写作检查: 未开通功能 格式检查: 未开通功能 特征词: 未开通功能	审核 下载原文 历史记录* 确认检测



十二、导师评阅学生

指导教师

首页管理

选题分析

师生双选管理

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导师评阅学生

查看我参加的答辩

首页 通知公告 导师评阅学生

课题题目: 学生姓名: 学号: 成绩: 全部

查询

导出Excel表格

进入“导师评阅学生”页面

学生姓名	学号	课题题目	指导成绩	权重	操作
------	----	------	------	----	----

当前是第 0 页, 共 0 页

当前显示从第 0 条到 0 条, 共 0 条记录

指导教师可根据指导情况及权重进行打分, 评阅填写

指导成绩

指导教师初审意见

指导成绩

● 导师评阅不少于150字

89 请按照您所在学校有关要求输入成绩, 支持到1位小数; 优秀: 90.0-100.0, 良好: 80.0-89.9, 中等: 70.0-79.9, 及格: 60.0-69.9, 不及格: 0.0-59.9,

* 请从选题、文献综述、学生的写作能力、科研创新能力、专业基础与素质等方面进行评价, 并指出是否达到答辩要求及建议评定成绩。 共输入 163 字符 (不少于150字)

(1) 伺服驱动器、伺服电机、I/O端子模块及外部传感器和示教器等皆以EtherCAT网络进行互连。机器人控制器的主要任务是完成机器人的运动控制、轨迹规划、插补算法和逻辑运算、I/O输入输出、传感器信

提交

评阅成绩: 专业负责人分配评阅教师后, 指导教师可切换“评阅教师”角色, 进行同行互评。



指导教师

首页管理

师生双向管理

过程文档管理

评审管理和成绩管理

导出文档

用户设置

修改密码

个人信息维护

首页

通知公告

申报中期报告

申报评审记录(物联网专业)

查看评审记录(物联网专业)

个人信息维护

用户名: ceshijiaoshi

教师编号: ceshijiaoshi

教师姓名: 测试教师

院系: 测试专业

校内/外教师: 请选择

教师所在单位: 不超过50个字符

第二导师: 启用

性别: 请选择

出生日期: 出生年-月-日

年龄: 必填为整, 范围请必须大于0

毕业院校: 不超过50个字符

所学专业: 不超过50个字符

学历: 请选择

学位: 请选择

职称: 请选择

职务: 不超过50个字符

教研室: 不超过50个字符

主讲课程: 不超过100个字符

学术专长: 不超过100个字符

实践方面专长: 不超过100个字符

邮箱: 请输入正确的邮箱

电子签名:
☐ 不使用
☒ 启用 (启用并上传签名图片成功后, 将在配置好“有签名导出”的导出文档相应位置显示该签名图片; 若学校配置的导出文档未配置“签名导出”, 则导出文档内不显示该签名图片)

已上传的签名图片:
黄兰萍
点击更换电子签名

确认修改

请各位老师完善“教师所在单位”“职称”“职务”“教研室”“电子签名”等信息

上传电子签名

旋转 放大 缩小

如您需要对图片进行调整, 请进行以下操作:
1、请按住鼠标左键拖动图片位置
2、双击鼠标左键旋转图片; 双击一次, 图片将顺时针旋转90度
3、鼠标滚轮缩放图片大小
您也可以点击右侧的“旋转”“放大”“缩小”按钮操作 (放大图片不能超过比原图大小)

张三

图片1.png 上传文件 裁剪并预览

确定 取消