附件3：

**滁州学院本科毕业设计（论文）量化评分参考标准**

(理工类)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **最高分** | **评分要素** |
| **选题** | 10 | 选题来自学科前沿或生产实践第一线，有重要的理论意义或实用价值，富有创新性。 |
| **文献综述** | 10 | 有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结全面准确。 |
| **体现的技术水平与实际能力** | 20 | 设计合理，理论分析与计算正确，实验数据正确，有较强的实际动手能力，或具有一定理论研究深度。 |
| **体现作者研究成果与专业知识** | 30 | 对研究的问题能较深刻分析或者有独到见解，成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识。 |
| **写作与总结提炼能力** | 30 | 结构严谨，逻辑严密，论述层次清晰，语言流畅，表达准确，重点突出，符合规范化，书写工整或用计算机打印成文。 |
| **注：以上标准供指导教师、评阅专家评阅打分时参考** | | |
| **选题** | 10 | 选题来自学科前沿或生产实践第一线，有重要的理论意义或实用价值，富有创新性。 |
| **文献综述** | 10 | 有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结全面准确。 |
| **体现的技术水平与实际能力** | 20 | 设计合理，理论分析与计算正确，实验数据正确，有较强的实际动手能力，或具有一定理论研究深度。 |
| **体现作者研究成果与专业知识** | 20 | 对研究的问题能较深刻分析或者有独到见解，成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识。 |
| **写作与总结提炼能力** | 30 | 结构严谨，逻辑严密，论述层次清晰，语言流畅，表达准确，重点突出，符合规范，书写工整或用计算机打印成文。 |
| **答辩情况** | 10 | 能简明扼要地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。 |
| **注：以上标准供答辩小组评定成绩时参考** | | |

**注：**①本评分标准适用于自然科学类各专业；②总分满分为100分，论文等级标准为：优秀（100＞X≥90）；良好（89＞X≥80）；中等（79＞X≥70）；及格（69＞X≥60）；不及格（X＜60）。

（各专业亦可根据专业特点，制定相应的评分标准及评分实施细则）

**滁州学院本科毕业设计（论文）量化评分参考标准**

(人文类)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **最高分** | **评分要素** |
| **选题** | 10 | 选题有重要的理论意义或现实意义，富有创新性。 |
| **文献阅读** | 10 | 有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结全面准确。 |
| **学术水平** | 20 | 有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。 |
| **研究能力** | 30 | 论点鲜明，论据确凿，表现出较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力。 |
| **写作与总结提炼能力** | 30 | 结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确，符合规范，书写工整或用计算机打印成文。 |
| **注：以上标准供指导教师、评阅专家评阅打分时参考** | | |
| **选题** | 10 | 选题有重要的理论意义和现实意义，富有创新性。 |
| **文献阅读** | 10 | 有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结全面准确。 |
| **学术水平** | 20 | 有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。 |
| **研究能力** | 20 | 论点鲜明，论据确凿，表现出较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力。 |
| **写作与总结提炼能力** | 30 | 结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确，符合规范，书写工整或用计算机打印成文。 |
| **答辩情况** | 10 | 能简明扼要地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。 |
| **注：以上标准供答辩小组评定成绩时参考** | | |

**注：**①本评分标准适用于社会科学类各专业；②总分满分为100分，论文等级标准为：优秀（100＞X≥90）；良好（89＞X≥80）；中等（79＞X≥70）；及格（69＞X≥60）；不及格（X＜60）。

（各专业亦可根据专业特点，制定相应的评分标准及评分实施细则）