1-3

“六卓越一拔尖”项目

申 报 书

项目名称

负 责 人

联系电话

申报学校

申报日期

推荐单位

安徽省教育厅 制

2022年11月

**填 报 说 明**

一、请仔细阅读《申报指南》和填报说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格形式审查不通过。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | |  | | | | | | | | | |
| **项目负责人** | 姓 名 | | |  | | | 性别 |  | | 出生年月 |  | |
| 学历 | | |  | | | 学位 |  | | 高校教龄 |  | |
| 职务 | | |  | | | | | | 职称 |  | |
| 研究领域 | | |  | | | | | | 从事专业 |  | |
| 毕业学校 | | |  | | | | | | 所学专业 |  | |
| 办公电话 | | |  | | | | | | 手机号码 |  | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | |
| 主要教学工作简历： | | | | | | | | | | | |
| 主要教育教学研究领域及成果： | | | | | | | | | | | |
| **项目组成员（不含项目负责人）** | 姓名 | 性别 | | | 出生  年月 | 学历/学位 | | 职称 | 工作单位 | | | 承担的主要任务 |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | | |  |

二、目标定位

|  |
| --- |
| **（对应的专业定位、人才培养目标和毕业要求等，限500字）** |

三、项目建设基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（学校教学改革成效、人才培养的前期探索和成效等，限1000字）**  **专业相关情况数据，并在支撑材料中提供详情。** | | | | | | | | | |
| **师资队伍建设情况：** | | | | | | | | | |
| 院士人数 |  | | | 国家教学名师人数 | | | | |  |
| 正高人数 |  | | | 省级教学名师人数 | | | | |  |
| 博士人数 |  | | | 本专业教授给本科生授课的比例（%） | | | | |  |
| **近三年教育教学改革：** | | | | | | | | | |
| 国家级教学成果奖数（2018年以来） | | | | |  | | 国家级一流专业建设点 | | □是 □否 |
| 国家级一流课程（门） | | | | |  | | 省级一流专业建设点 | | □是 □否 |
| 省级教学成果奖（项） | | | | |  | | 相关一级学科博士学位授权点 | | □是 □否 |
| 承担省部级及以上教改项目（项） | | | | |  | | 相关学科硕士学位授权点 | | □是 □否 |
| 承担省级课程类建设项目（项） | | | | |  | | 入选人才培养计划1.0项目 | | □是 □否 |
| **科研支撑条件：** | | | | | | | | | |
| 国家高端智库（个） | | | | |  | | 人文社科重点研究基地（个） | |  |
| 教育部前沿科学中心（个） | | | | |  | | 近三年省级及以上科研奖励（项） | |  |
| 省级及以上重点实验室（个） | | | | |  | | 省级实训中心（个） | |  |
| **近15年优秀毕业生（限填5人）：** | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 出生年月 | 学士学位获得情况（专业） | | | 硕士学位获得情况（学校/专业） | | 博士学位获得情况（学校/专业） | 就业单位 |
|  | |  |  | | |  | |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |

四、育人模式

|  |
| --- |
| **（基础学科拔尖学生人才项目含书院制、导师制、学分制等人才培养模式改革举措。限2000字。“六卓越一拔尖”项目均须附上专业人才培养方案）** |

五、保障体系

|  |
| --- |
| **（组织保障、师资保障、政策保障、经费保障及相关政策等，限1000字）**  **填写范例：**学校长期以来重视专业建设，把专业建设作为教学基本建设的核心工作，为了确保专业建设的顺利实施，学校给予大力支持。   1. **加强项目建设的组织领导，确保项目建设有序。**成立省级特色（品牌）专业项目建设领导小组，院长为组长，教学副院长为副组长，具有高级职称教师和部分企业高工担任成员，负责专业建设的规划、可行性论证、专业建设的质量评审以及绩效考核，以保证项目建设的顺利实施。 2. **师资队伍建设。**根据省级特色（品牌）专业项目建设需要，将进一步大力引进培养“双高”（即高职称、高学历）、“双能型”教师；优先考虑师资的引进和培养；优先选送、安排参加特色（品牌）专业项目的中青年教师攻读博士研究生，到企业锻炼，表彰有突出贡献的专业教师 3. **教学改革支持。**积极支持开展社会和行业调研，学院不定期聘请行业企业和高校专家进行研讨，并根据社会经济发展需要，动态调整人才培养方案；同时，激励教师大胆进行教学内容和方法的改革。 4. **建立激励机制，实施绩效考评，保证项目建设质量。**建立相关激励机制，制订并认真实施项目建设绩效考评制度，定期对项目进行考评。对项目建设的每一块具体内容，在立项后落实专人负责，并进行考评，实行奖优惩劣。 5. **建立校企深度合作机制，争取行业企业的广泛支持。**在现有专业技术队伍的基础上，吸纳行业、企业高级技术人员和高层管理者广泛参与专业建设，指导专业建设；从人员、设备、资金等方面引进企业资源，并实现资源共享；从方案制订、论证到实施，行业企业人员全方位参与，实现校企互动、互利、共赢。 6. **加强项目建设的过程管理。**完善规章制度，实行阶段性目标管理，加强对专项经费使用的管理。成立督查组，定期对质量品牌建设计划建设过程是否规范、培养方案的执行情况及人才培养的质量情况进行督查。 |

六、计划进程

|  |
| --- |
|  |

七、预期成果（可考核的主要成果，创新点及特色）

|  |
| --- |
|  |

八、审核意见

|  |
| --- |
| **项目负责人承诺** |
| 经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。    签名： 日期： |
| **学校教学（指导）委员会意见** |
| 综合论述该项目的立项依据和推广价值。  经校教学工作指导委员会评议，同意推荐该项目申报省级质量工程项目。  主任签名：  （公章）  日期： |
| **推荐单位意见** |
| 经学校研究，同意推荐该项目申报省级质量工程项目。  负责人签章： 单位（公章）  日期： |
| **教育厅评审意见** |
| （公章）  日期： |