**（说明：模版中红色字体部分内容供大纲编写时参考，在大纲正式定稿时需删除。）《××课程设计》教学大纲**(黑体三号，1.5倍行间距，居中）

（黑体五号，行间距20磅，段前段后0行，居左）

英文名称：

课程代码：（按照专业人才培养方案的编码填写）

课程类别：（公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业限选课、专业任选课，据实填写）

课程性质：（必修、选修）

开课学期：第XX学期

周 数：

总 学 分 ：

考核方式：

先修课程：

适用专业：

开课单位：（学院填写全称）

（以下一级标题：黑体小四，单倍行距，段前段后各空0.5行；二级标题：黑体五号，单倍行距，段前段后各空0.5行；正文：宋体五号，行距18磅，段前段后0行）

一、课程简介

（依据专业人才培养方案，叙述该门课程在专业人才培养中的地位、作用、课程类型以及与先导、后继课程的关系等内容，明确课程内容结构、理论与实践比例、课时安排说明、学时分配、考核与评价方式等。300-500字。在课程类型介绍时，应明确该门课程是否为专业核心课程、校企联合开发课程或专业特色课程，且阐明课程特色和校企合作的内容。）

二、课程目标及其对毕业要求的支撑

XXXXXXXXXXXXXXX X（课程总体目标，是根据人才培养目标和毕业要求对本课程学习预期结果的综合概括；课程目标应体现课程思政要求，坚持知识传授与价值引领相统一。课程的具体目标可根据具体需要设置，建议3-5个为宜。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号二级标题统一设为“黑体五号”，“单倍行距”，段前段后各空0.5行 | 课程目标 | 支撑的毕业要求 |
| 1 | 目标1： |  |
| 2 | 目标2： |  |
| 3 | 目标3： |  |
| 4 | 目标4： |  |

三、课程设计内容与要求

1.时间分配表（根据教学计划，课程设计安排XX周（XX个工作日）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 教学内容 | 时间安排 | 教学地点 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
| 合计 | XX周（XX个工作日），XXX学分 |

（教学地点指校内或校外；时间安排是指XX个工作日的具体分配。）

1. 课程设计内容及总体要求。

XXXXXXXX

3.课程设计题目类型及选题要求。(课程设计题目类型不少于3个，设计内容也可以分单元进行)

设计题目一（单元一）：xxxxxx

设计内容：

XXXXXXXX

学生学习预期成果：

XXXXXXXX

设计题目二（单元二）：xxxxxx

设计内容：

XXXXXXXX

学生学习预期成果：

XXXXXXXX

四、课程设计实施与建议

（一）教学组织

（根据学生人数和课程设计的实际内容，说明如何组织实施教学，确保课程设计能够达到预期的效果。）

（二）对指导教师的要求

（三）对学生的要求

（四）考核方式及要求

1.对设计的要求（图纸、程序、工艺图、设计说明书等的要求）

XXXXXXXX

2.考核评定标准

（写明考核方式、要求等。考核内容结合课程设计的实际情况，不少于3种,并给出所占权重，对于所有的课程设计必须有答辩环节。成绩评定可采用百分制，也可采用五等级制。明确抄袭他人成果的处理办法。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 观测点（权重） | 细化的观测点 | 优秀（90-100） | 良好（80-89） | 中等（70-79） | 合格（60-69） | 不合格（0-59） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、参考书目和资料

（列出课程设计所需参考书，若为自编的指导书，须加以注明。）

六、其它说明

（此部分可对教学条件等提出一些补充说明，若无需说明则可省略该项。）

制订人(签字)： 审核人： 制定时间：