**（说明：模版中红色字体部分内容供大纲编写时参考，在大纲正式定稿时需删除。）**

**《××××》教学大纲**(黑体三号，1.5倍行间距，居中）

（黑体五号，行间距20磅，段前段后0行，居左）

英文名称：

课程代码：（按照专业人才培养方案的编码填写）

课程类别：（公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业限选课、专业任选课，据实填写）

课程性质：（必修、选修）

开课学期：第XX学期

总 学 时： XX（讲课：XX,实验XX,实践XX,网络XX）

总 学 分 ：

考核方式：

先修课程：

适用专业：

开课单位：（学院填写全称）

（以下一级标题：黑体小四，单倍行距，段前段后各空0.5行；二级标题：黑体五号，单倍行距，段前段后各空0.5行；正文：宋体五号，行距18磅，段前段后0行）

一、课程简介

（依据专业人才培养方案，叙述该门课程在专业人才培养中的地位、作用、课程类型以及与先导、后继课程的关系等内容，明确课程内容结构、理论与实践比例、课时安排说明、学时分配、考核与评价方式等。300-500字。在课程类型介绍时，应明确该门课程是否为专业核心课程、校企联合开发课程或专业特色课程，且阐明课程特色和校企合作的内容。）

二、课程目标及其对毕业要求的支撑

XXXXXXXXXXXXXXX X（课程总体目标，是根据人才培养目标和毕业要求对本课程学习预期结果的综合概括；课程目标应体现课程思政要求，坚持知识传授与价值引领相统一。课程的具体目标可根据具体需要设置，建议3-5个为宜。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号二级标题统一设为“黑体五号”，“单倍行距”，段前段后各空0.5行 | 课程目标 | 支撑的毕业要求 |
| 1 | 目标1： |  |
| 2 | 目标2： |  |
| 3 | 目标3： |  |
| 4 | 目标4： |  |

三、课程内容及要求

（从课程支撑毕业要求出发，结合学科前沿知识、行业企业的相关标准和共性技术等，科学设计课程内容的框架体系、知识点（或知识单元）、实践项目、学习任务等。）

第一章 (模块一)………………………

教学内容：

第一节 （或第一讲）………………………

1．………………………

2．……………………

第二节（或第二讲）……………………

1．……………………

2．……………………

学生学习预期成果：（描述学生在学完教学内容后应具有的能力，应尽可能用清晰的、便于理解、可操作和可检测的行为动词，如了解、理解、掌握、会用等进行描述。）

XXXXXXXX

教学重点：XXXXXXXX

教学难点：XXXXXXXX

第二章 (模块二)………………………

…………………………

…………………………

四、实验(实践)内容（格式参考实验课程大纲模板编制，若无此项，可去掉此项，序号顺延）

五、建议教学安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节(模块) | 主要教学内容（章） | 学时 | 对应课程目标 | 教学方式方法 | 考核方式 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

（1.主要教学内容：按照第三部分的“第一章”、“第二章”等的标题填写即可；2.支撑的课程目标应与第二部分保持一致，此处用目标1、目标2等填写即可；3.教学方式方法包括讲授法、讨论法、混合式教学、翻转课堂教学、项目教学、案例教学、任务驱动教学、双师同堂教学、工作坊教学、情境模拟教学等；4.考核方式包括作业、课堂互动、实验、实训、考试等。）

六、课程成绩评定

（1.评价依据（考核方式）：主要有平时表现（课堂、研讨、实验等过程表现）、作业/大作业（项目）、案例分析、实验/实习/调研报告、上机、考试等，应根据该课程实际设置的考核方式填写，不够可以加列；2.各考核方式逐一填写（设计）评分标准表（定性+定量））

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核依据 | 成绩比例 | 考核/评价细则 | 对应课程目标 |
| 平时成绩（XX%） | 作业 | XX% |  |  |
| 学生考勤 | XX% |  |  |
| 课堂互动 | XX% |  |  |
| …… |  |  |  |
| 期中考核（XX%） |  |  |  |  |
| 期末考核（XX%） |  |  |  |  |

七、教材及课程资源

（一）教材（按编著者、书目名称、出版社、出版日期（出版版次）的顺序叙述。可以推荐两本以上适用教材。）

例：[1] 王正山,周强,杨斌,胡晓静.C语言程序设计.上海交通大学出版社,2017.

[2] 胡晓静,王正山,赵欢欢.C语言程序设计实验指导与习题解析.上海交通大学出版社,2018.

（二）课程资源

学习资料资源：如实训指导书、学习参考书;

信息化教学资源：多媒体课件、网络课程、多媒体素材、电子图书和专业网站的开发与利用。

八、其它

（此部分可对教学条件等提出一些补充说明，若无需说明则可省略该项。）

制定人(签字)： 审核人： 制定时间：