教育科学学院2018-2019学年第一学期学生学业成绩评定工作督查通报

根据学校督导组和教务处的工作安排，2019年3月27日上午学校督导组对教育科学学院2018-2019学年第一学期学生学业成绩评定工作进行了督查，现将督查情况通报如下：

1. 总体情况

学校督导组抽查了考试课试卷（包括记分册）18册和考查课3册，涉及任课教师11名，其中外聘教师2名。经过督查发现，教育科学学院领导对学生学业成绩评定工作比较重视，根据学校通知要求，该学院自行设计了《学生成绩考核资料检查表》《学生学业成绩考核资料检查记录表》《考试资料情况检查表》。试卷题型五种以上，试卷批阅认真，卷面比较整洁，质量分析详细，大多数教师记分册原始记录比较详细，平时成绩和考试成绩分布基本呈正态分布，试卷材料完整，装订比较规范。

通过督查发现，所有检查表格中，未见教育科学学院督导组的签字；部分教师记分册原始记录不够详细，大部分记分册封面未填写日期，部分平时成绩的构成未达到三次且没有分值比例，大部分课程的平时成绩偏高。少数教师平时成绩只有两个分数段，缺乏合理的区分度。个别教师试卷批改符号不规范，总分用铅笔誊写。少数课程不及格率过高，考试成绩非正态分布，外聘教师教学过程管理松散。

1. 具体情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 讲授课程 | 具体情况 |
| 1 | 储昭兴 | 中外学前教育史  （学前2017） | 1. 记分册封面日期未填写； 2. 平时成绩无构成比例及分值； 3. 平时成绩只有两个分数段，90分以上占80%； 4. 考试成绩优秀率48.4%，优良率87%； 5. 总评成绩90分以上占58%。 |
| ２ | 幼儿音乐教育与活动指导  （学前2016） | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩无构成比例及分值；  ③平时成绩只有两个分数段，90分以上占64%；  ④考试成绩优秀率25.6%，优良率87%。  ⑤总评成绩90分以上占46%。 |
| 3 | 中外教育史  （学前专升本181） | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩无构成比例及分值。 |
| 4 | 吴迪 | 教师职业道德修养与专业发展  （学前对口2016级1班） | ①记分册封面日期未填写；  ②记分册记录无日期，极少记录；  ③平时成绩无构成比例及分值；  ④平时成绩80分占60%；   1. 考试成绩良好占56.7%。 |
| 5 | 教师职业道德修养与专业发展  （小教2016级1班） | ①平时成绩无构成比例及分值；  ②考勤、提问得分结果未填写；  ③平时成绩得分依据不明确；  ④平时成绩80-89分和90-89分两个分数段有56人，只有1人在70-79分数段。 |
| 6 | 张晓旭 | 基础心理学  （学前对口） | 1. 记分册原始记录很少； 2. 平时成绩只有两个分数段，90分以上占56%，89分占36%，95分占50%； 3. 考试成绩不及格率46.6%。 |
| 7 | 张晓旭 | 基础心理学  （小教2018级1班） | 1. 平时成绩90分以上占43.3%； 2. 平时成绩无构成比例； 3. 实验成绩90分占73.3%； 4. 试卷批改多出涂改未签名； 5. 总分用铅笔填写。 |
| 8 | 李春玲 | 学前教育学（学前专升本） | ①平时成绩无构成比例及分值；  ②平时成绩90分以上占86.70%。 |
| 9 | 张敏杰 | 幼儿游戏理论与指导  （学前专升本2018级） | ①平时成绩无构成比例及分值；  ②平时成绩90分以上占36.70%，最高分99分。 |
| 10 | 秦莉 | 学前儿童发展心理学  （学前对口171） | ①记分册原始记录太少；  ②平时成绩无构成比例及分值；  ③实验成绩全部90分以上；  ④考试成绩不及格率43.30%。 |
| 11 | 儿童发展心理学  （小教） | ①记分册封面填写不完整；  ②平时成绩无构成比例及分值；  ③平时成绩全部为90分以上。 |
| 12 | 学前儿童发展心理学  （学前专升本181） | ①记分册封面未填写班级；  ②平时成绩记录只有考勤，且无构成比例及分值；  ③实验成绩全部90分以上；  ④平时成绩90分以上占77%。 |
| 13 | 聘任教师 | 教师书写技能训练  （学前2016） | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩无构成比例及分值；  ③记分册无平时成绩记载；  ④成绩登记表无签名和日期。 |
| 14 | 王彬 | 学校组织与管理  （小教171） | ①平时成绩只有80-89分和90-100两个分数段；  ②考勤成绩未评出来；  ③平时成绩无构成比例及分值；  ④平时成绩得分依据不明确。 |
| 15 | 左婷婷 | 儿童发展与教育心理  （小教专升本181） | ①平时成绩只有90-100分数段，且最高分为100分；  ②试卷封面填写不完整。  ③平时成绩只有出勤和讨论两项，且未标明所占比例，各项得分结果不明确，只有打钩。  ④实验成绩除1个及格外，其余全部为优秀，且平时成绩和实验成绩在总评成绩中所占比例未标明。 |
| 16 | 吕吉 | 基础心理学  （小教专升本181、182） | ①记分册中平时成绩未填写；  ②平时成绩作业、讨论无得分依据；  ③平时成绩90分以上占81.94%；  ④考勤时间未填写。 |
| 17 | 陈思曼 | 幼儿园组织与管理  （学前对口151） | 原始记录无分值记录。 |
| 18 | 余萍 | 学前课程论  （学前对口171） | ①平时成绩无构成比例及分值；  ②记分册封面未填写日期；  ③平时成绩80分以上占96%；  ④考试成绩中等以下占65.5%。 |
| 19 | 张平 | 玩具设计与制作（实践教学） | ①作业成绩的评分依据未在登记中标明；  ②实践教学手册中每次作业没有教师批改记录，只在最后给一个等级。 |
| 20 | 外聘教师 | 教师书写技能训练（二）  （小教17） | ①平时成绩无类别记录、无构成比例及分值；  ②记分册封面未填写日期、班级；  ③成绩登记表未签名。 |

1. 几点建议

１.学院应一如既往地重视学生学业成绩评定工作，不断增强质量意识，加大教学过程管理的力度，可根据学院具体情况，制定更为详细的细则，实行规范管理和精细管理。

２.学院督导组应加强督导，督导应做到全覆盖，既督导考试课，也要督导考查课，还要督导实践课，努力消除常见错误和低级错误，不断提高督导水平和能力。

3.任课教师要进一步做好学生记分册的原始记录，使评分具有客观依据，严谨细致，真正发挥引导、规范、约束、评价的重要作用。

滁州学院教学督导组