经济与管理学院2018-2019学年第一学期

学生学业成绩评定工作督查通报

根据学校督导组和教务处的工作安排，2019年3月29日下午学校督导组对经济与管理学院2018-2019学年第一学期学生学业成绩评定工作进行了督查，现将督查情况通报如下：

1. 总体情况

学校督导组抽查了考试试卷（包括记分册）41册和考查课45册，涉及任课教师46名，其中外聘教师2名。总体认为，经管学院学生学业成绩评定工作比以前有所进步，试卷题型五种以上，试卷批阅认真、卷面比较整洁，质量分析比较详细，平时成绩和考试成绩基本呈正态分布，大多数教师记分册原始记录比较详细，平时成绩和考试成绩分布基本至正态分布，试卷材料完整，装订比较规范，出现了王晓梅、王希文、祝华凤、赵静、许艳芳、刘兴宇、吕有清、陶雨萍等一批认真负责、比较规范的教师。但也发现了少数教师记分册原始记录不太详细，平时成绩的构成未达到三项且没有分值比例，平时成绩缺乏评分依据;少数教师平时成绩只有两个分数段，个别教师只有一个分数段，缺乏合理的区分度;少数教师试卷批改符号不规范，少数课程不及格率过高，考试成绩非正态分布，外聘教师的教学过程管理松散等现象。

1. 具体情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师 | 课程 | 具体情况 |
| 1 | 程艳 | 财务管理  （工商管理2016） | ①平时成绩只有作业、考勤两项；  ②平时成绩与期末成绩占比未标注；  ③质量分析表对改进措施阐述较弱；  ④试卷成绩改动未签名。 |
| ２ | 周智朝 | 经济法  （财务管理2017级1-4班） | ①“课堂提问”作为平时成绩的项目，但有90位同学未被提问而无该项评分；  ②平时成绩各项目占比未标注；  ③平时成绩与期末成绩占比未标注；  ④试卷少数得分处改动未签名。 |
| ３ | 李敏 | 管理学  （国际经济与贸易2018级） | ①平时成绩与期末成绩占比未标注；  ②平时成绩改动处未签名。 |
| 4 | 朱盼盼 | 信托与租赁（考查课）  （财务管理151.152班） | ①考查课试卷标题未标明“考查”字样；  ②记分册的成绩修改处未签名。 |
| 5 | 倪敏 | 中级财务会计  （财务管理、审计学2017级） | ①考勤未评分、四次作业成绩记录不完整、课堂提问评分不完整，以百分制呈现的平时成绩如何得出不明确；  ②平时成绩与期末成绩占比未标注，成绩修改处未签名；  ③不及格率35.8%。 |
| 6 | 丁素云 | 营销策划  （市场营销2016级） | 试卷大题得分只有分数无“十”号。 |
| 7 | 王琦 | 税法（审计171.172） | ①记分册封面未填写日期；  ②作业评价标准不一，作业一为等级制，作业二、三为百分制；  ③考勤记录符号表意不明确；  ④试卷大题得分多打了圈“o”；  ⑤试卷批发涂改较多，部分涂改未签名。 |
| 8 | 陈学云 | 统计学  （财管162） | ①记分册封面未填写日期；  ②记分册原始记录只有考勤记录；  ③平时成绩得分依据不明确；  ④质量分析字体无法辩认；  ⑤试卷档案封面课程名称与试卷不一致；  ⑥课程小结表“存在问题”填写简单且语句不通顺。 |
| 9 | 金伟 | 财务管理  （市场营销171） | ①记分册原始记录只有考勤记录；  ②平时成绩得分依据不明确；  ③平时成绩90分以上占80%；  ④期末成绩构成比例不明确；  ⑤试卷成绩60-69分占53.80%；  ⑥质量分析中整改措施不具体  ⑦试卷批改中个别涂改未签名。 |
| 10 | 朱维维 | 社会保障学  （公官2015级） | ①记分册作业记录符号表意不明确；  ②考试成绩60-79分占比90.70%。 |
| 11 | 张晴 | 宏观经济学  （财管171） | ①记分册原始记录中的提问、课堂讨论无具体日期，“甲”“乙”等代表分值不明确；  ②试卷批改个别涂改未签名。 |
| 12 | 李爱军 | 管理信息系统（考查课）  （审计学161） | ①平时成绩构成比例不明确；  ②平时成绩得分依据不够明确。 |
| 管理信息系统（考查课）  （审计学162） | ①平时成绩三项构成指标及分值未标注；  ②平时成绩只有两个分数段；  ③考试成绩80分以上占67.27% |
| 13 | 辛玉军 | 企业策划  （工管2016级2班） | ①记分册原始记录，25-48号无其他成绩；  ②平时成绩87分占99%。 |
| 14 | 蒋旋 | 品牌管理  （考查课）  （市场营销2016） | ①记分册原始记录中作业、考勤、课堂回答为百分制、提问为五级制，评价标准不一致；  ②试卷批发符号不规范。 |
| 15 | 吕嘉捷 | 商务谈判  （国贸162） | ①记分原始记录平时成绩无构成比例；  ②平时成绩、实验成绩、期末成绩无比例划分。 |
| 16 | 李丹 | 国际贸易理论 | 考试成绩未见优秀。 |
| 17 | 李文玉 | 管理学 | 考试成绩未见优秀。 |
| 18 | 耿刘利 | 高级财务会计 | 试卷批改题首画圈。 |
| 19 | 刘慧娟  （外聘） | 政府审计 | ①记分册中的平时成绩分值与来源不清，构成未达三项；  ②试卷批改符号修改未签名。 |
| 20 | 汪娇 | 企业全面预算管理 | 考试不及格率达57.4%。 |
| 21 | 张守哲 | 跨国公司经营与管理 | ①记分册中的平时成绩，未见构成比例；  ②考试成绩分布优良率91.3%。 |
| 22 | 陈若旸 | 企业内部控制 | ①考试成绩未见优秀；  ②试卷批改大题首画圈。 |
| 23 | 袁玲 | 注册会计师审计 | ①记分册平均成绩记录与各项成绩总分平均不符；  ②试卷批阅总分值未出现在题首。 |
| 24 | 王素侠 | 商贸英语 | ①记分册中的平时成绩未见构成比例说明；  ②试卷批阅总分值未出现在题首。 |
| 25 | 王业 | 生产与运作管理 | 记分册封面填写不完整。 |
| 26 | 束亚弟 | 国际市场营销 | ①平时成绩来源不清，标示符号与分值不符，构成未见三项；  ②试卷批阅分值题首画圈。 |
| 27 | 聘任教师 | 财务报表编制与分析 | ①平时成绩优秀（90分以上）占95%；  ②考试成绩优秀占25.80%；  ③试卷批阅分值未加“十”号，大题得分未放在题首。 |
| 28 | 吕雯雯 | 审计学基础  （审计2017级1-2班） | ①平时成绩构成仅有两项指标；  ②平时成绩只有两个分数段；  ③平时成绩90分以上占79.55%。 |
| 29 | 俞云 | 政治经济学  （财务管181、182班） | ①记分册封面填写不全；  ②平时成绩只有两项指标及分值；  ③考试成绩不及格率51.80%。 |
| 30 | 陈明 | 证券投资学  （市场营销2016级1班） | ①记分册封面日期未填；  ②记分册原始记录无日期；  ③平时成绩只有两个分数段；  ④平时成绩三项指标及分值未标明；  ⑤考试成绩不及格率31.80%。 |
| 31 | 孟凡会 | 市场营销学  （工管171、  172） | 记分册封面日期未填写。 |
| 32 | 史贤华 | 政治经济学  （国贸2018级1-2班） | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩三项指标及分值未标注；  ③平时成绩只有两个分数段；  ④考试成绩不及格率53.33%。 |
| 33 | 周晖 | 国际经济学  （国贸2016级1-2班） | ①平时成绩三项指标及分值未标注；  ②平时成绩只有两个分数段；  ③考试成绩90分以上占19.80%，优良率57.10%；  ④质量分析未提出改进措施；  ⑤课程小结表院长未签字。 |
| 34 | 邵尚林 | 市场营销学  国17级1-2班 | ①平时成绩构成的三项指标及分值未标注；  ②试卷批改大题题首符号打圈。 |
| 35 | 曹晨 | 宏观经济学  国贸2017班 | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩只有两个分数段；  ③平时成绩构成三项指标及分值未标注；  ④记分册原始记录较少；  ⑤质量分析未提出改进措施。 |
| 36 | 魏光杏  （外聘教师） | 管理信息系统（考查课）  （2016级财管1-2班） | ①平时成绩构成的三项指标及分值未标明；  ②记分册封面日期未填写；  ③平时成绩良好等级占68.50%。 |
| 37 | 史劲峰 | 国际知识产权  （国贸2017级1-2班） | ①记分册封面日期未填写；  ②平时成绩构成三项指标及分值未标明；  ③平时成绩仅有一个分数段（81-87分），81分占41.86%，83分占51.16%。 |
| 38 | 胡慧 | 商品学  （市场营销2017级1班） | 平时成绩只有两个分数段 |
| 39 | 王晓梅 | 财务管理  （财管2016级1-2班） | 记分册原始记录完整、详细；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 40 | 刘兴宇 | 国际货物运输与保险  （国贸2015级1班） | 记分册原始记录比较完整；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 41 | 吕有清 | 管理学  （工商管理181、182） | 记分册原始记录完整、详细，共记录17次；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 42 | 祝华凤 | 中级财务会计  （财务2017级1、2、4班） | 记分册原始记录非常详细；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 43 | 赵静 | 宏观经济学  工管171 | 记分册原始记录完整、详细；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 44 | 许艳芳 | 财务会计与税务筹划 | 记分册原始记录比较完整；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 45 | 王希文 | 宏观经济学  （财管171） | 记分册原始记录完整、详细；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |
| 46 | 陶雨萍 | 统计学 | 记分册原始记录比较详细；平时成绩构成三项，且有分值比例；平时成绩和总评分值分布合理等。 |

1. 几点建议

　　１.学院应一如既往地重视学生学业成绩评定工作，不断增强质量意识，加大教学过程管理的力度，也可以根据学院具体情况，制定更为详细的细则，实行规范管理和精细管理。

　　2.学院督导组应加强督导，督导应做到全覆盖，既督导考试课，也要督导考查课，还要督导实践课，努力消除常见错误和低级错误，不断提高督导水平和能力。

3.任课教师要进一步确定“学生中心，产出导向，持续改进”的理念，牢固树立质量意识，加大教学过程的管理的力度，进一步做好学生记分册的原始记录，使评分具有客观依据，体现过程规范，精细管理，严谨细致，真正发挥引导、规范、约束、评价的重要作用，达到培养人、教育人、引导人的目的。

滁州学院教学督导组