文学与传媒学院2018-2019学年第一学期学生学业成绩评定工作督查通报

根据学校督导组和教务处的工作安排，2019年3月25日上午学校督导组对文学院2018-2019学年第一学期学生学业成绩评定工作进行了督查，现将督查情况通报如下：

1. 总体情况

学院督导组在学院的重视与安排下，于2019年3月12日-3月15日对全院21位教师的学生学业成绩评定工作进行了检查，肯定一些共性优点，总体状况比以前有所进步，但也发现存在的问题，形成了检查材料。  
 学校督导组抽查了教师考试试卷（包括记分册）25册和考查课6册，涉及任课教师22名（其中外聘教师4人）。总体认为，该院学生学业成绩评定工作比以前有所进步，试卷题型五种以上、试卷批改认真，卷面比较整洁、符号涂改较少、试卷质量分析较前详细、考试成绩基本呈正态分布，记分册原始记录比以前详细，平时成绩多数为三项，少数教师有分值比例、试卷材料完整，装订规范。但也发现一些问题，课程小结教研室和学院未签署意见，学生记分册原始记录缺乏课堂表现、作业、实验等详细记录，平时成绩构成及分值比例未标明或不明确，多份样卷装订。

1. 具体情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师 | 课程 | 存在的问题 |
| 1 | 张铉 | 古代汉语 | ①参考答案的评分细则不全；  ②试卷批发时个别涂改未签字，每题题首前未写“十”；  ③质量分析太简单，未指出存在问题及对策；  ④平时成绩的构成比例及分值未标明，原始记录只有考勤、记分册封面无日期；  ⑤成绩登记表不是格式（一）；  ⑥封面70人，考试68人，不一致。 |
| ２ | 陆晓华 | 古代汉语 | ①答案评分细则没有；  ②审批表无日期；  ③平时成绩分值比例没有；  ④记分册日期不全。 |
| ３ | 张敏 | 中国当代文学 | ①审批表无日期；  ②质量分析比较简单；  ③课程小结表的分析问题及对策只有1、2句话；  ④平时成绩记分比例不明确。 |
| 中国当代文学 | ①记分册封面填写不完整；  ②平时成绩考核内容没有比例；  ③平时成绩分布只有两个分数段。 |
| ４ | 何自胜 | 现代汉语 | ①审批表院部未签署意见，无日期；  ②考场记录用铅笔，不宜保存；  ③考试成绩分布只有60-80分；  ④批改时每大题总分用圈，个别涂改未签字；  ⑤平时考勤只有1次，平时成绩分值构成不明确。 |
| 现代汉语 | ①学生记分册不太完整，平时成绩构成未标明，只有80、90分两个分数段；  ②考试试卷得分65-75分，区分度不大；  ③质量分析未分析存在问题的原因。 |
| ５ | 梁华群 | 广告学概论 | ①试卷五、六题无评分细则；  ②记分册无日期；考勤分值未体现。 |
| 公共关系学（考查） | ①成绩分布只有优秀、良好两个等级，未达到三个分数段。 |
| ６ | 张琴 | 网络舆情与传播 | ①试卷批改的每大题的总分前画圈，不是写“十”；  ②质量分析内容简单；  ③平时成绩未标明分数及比例。 |
| 广播电视概论 | ①平时成绩评分缺乏依据，涂改较多；  ②考试成绩非正态分布；  ③试卷批阅符号多处涂改未签字，统分符号不规范。 |
| ７ | 孔刘辉 | 新闻法规与职业道德 | ①平时成绩无分值构成比例；  ②涂改签名只写姓。 |
| ８ | 吴文杰 | 中国文学作品选读 | ①质量分析表比较简单；  ②课程小结分析问题、改进措施比较简单；  ③平时成绩分值比例不明确。 |
| 网络与新媒体 | ①平时成绩未标明三种以上分值比例构成；  ②原始记录比较简单。 |
| ９ | 王舒 | 新闻评选学（考查） | ①优秀34.78%；  ②试卷登记表未签字无日期；  ③平时成绩无原始记录。 |
| 新闻写作学 | ①平时成绩的构成未标明三项以上，无分值比例；  ②考试成绩非正态分布。 |
| 1０ | 卢晓辉 | 中国古代文学 | 批改试卷三处涂改没有签字。 |
| 1１ | 杨俊芳 | 汉语导论 | ①试卷试题标符与目录不统一；  ②试卷成绩登记表不规范；  ③课程小结表过于简单。 |
| 现代汉语 | 未见存在问题 |
| 1２ | 宫伟伟 | 网络与新媒体概论 | 试卷批阅有涂改未签字。 |
| 1３ | 王洪所 | 写作 | ①试卷成绩非正态分布；  ②记分册封面填写不完整；  ③平时成绩考核未达三项；  ④教学小结稍显简单。 |
| 14 | 陆荣丽 | 中国古代文学 | ①试卷批阅少数涂改；  ②记分册原始记录无日期。 |
| 15 | 韩霞 | 外国文学 | 记分册作业、讨论等未写日期。 |
| 16 | 高尚 | 广播电视新闻采编 | 平时成绩构成有作业、实验，未明确分值比例。 |
| 网络与新媒体 | 平时成绩构成有作业、实验，未明确分值比例。 |
| 17 | 郑益兵 | 汉语史  （考查课） | ①平时成绩未达三项，未标明分值比例；  ②考试成绩90分以上占40%，80-89分占54.29；  ③平时成绩90分以上占60%。 |
| 18 | 外聘老师（一人） | 新闻学  （考查课） | ①考试成绩优秀（90分以上）占40%，80-89分占54.29%；  ②考勤记录2次；  ③有平时成绩和实验成绩，未见试卷。 |
| 19 | 外聘老师（三人） | 语言教学名家论坛  （考查课） | ①记分册原始记录无内容和日期；  ②有平时成绩和实验成绩，无试卷；  ③考试成绩90分以上占64.41%，80-89分以占35.59%，优良率100%。 |
| 20 | 杨健 | 中国古代文学与专题研究 | 平时成绩只有考勤、笔记两次。 |

1. 几点建议

1、学院应一如既往地加强领导，引导广大教师牢固树立以学生为中心的理念，不断增强质量意识，规范意识，逐步完善教学过程管理，推进精细管理，严谨治学。

2、学院督导组应对学生学业成绩评定工作做到全面检查，督促整改，不断加大督查力度。

3、各系（教研室）应组织教师学习《滁州学院学生学业成绩评定工作督查评分细则》，使大家了解细则，熟悉规范，杜绝常见错误和低级错误的出现。

滁州学院教学督导组