

# 安徽省教育厅

---

---

皖教秘高〔2021〕46号

## 安徽省教育厅关于对相关课程建设类项目进行年度 检查验收的通知

各有关高校：

根据省教育厅印发的《安徽省教育厅关于对高等教育质量工程项目进行年度检查验收的通知》（皖教秘高〔2021〕28号）要求，课程建设类项目委托安徽省高校数字图书馆专门组织检查验收。现就有关事项通知如下：

### 一、年度检查验收的项目范围

2014年以来立项且未结题的省级质量工程课程建设类项目，包括大规模在线开放课程（MOOC）、精品开放课程（含精品资源共享课程和精品视频公开课）、智慧课堂（试点）、精品线下开放课程、虚拟仿真实验教学项目等。

### 二、年度检查验收的主要内容

检查形式分为阶段检查和结题验收两大类。

课程类项目建设周期均为2年。到期因故不能按时结题的项目可以申请延期一年，每个项目仅可申请延期一次；对于申请结

---

---

题验收但验收结果给予“建议延期”的项目将视为延期一年；应结题且已批准延期一年结题而仍未通过验收的一律做撤项处理。

各类项目具体要求如下：

### （一）大规模在线开放课程（MOOC）示范项目

#### 1. 检查验收类型

2018年之前延期项目和2018年度立项项目进行结题验收；2019年度立项项目进行阶段检查。2019年度项目将于2022年进行结题验收，验收标准参照2019年度申报指南中的“安徽省精品在线开放课程结题验收标准（2019版）”要求执行。

#### 2. 检查验收方式

结题验收由安徽省网络课程学习中心组织专家进行线上评审；阶段检查委托各高校按照要求组织检查，安徽省网络课程学习中心组织专家对学校检查验收的结果进行认定。

#### 3. 结题验收主要内容

项目结题验收以课程应用为导向，必须在安徽省网络课程学习中心平台（e会学）或者国内外主流网络课程平台上线运营。

结题验收标准如下：

满足以下条件之一可以评为“优秀”：

已入选国家精品在线开放课程的项目；

已入选安徽省推荐申报国家精品在线开放课程的项目；

已入选省内教育部直属高校（合肥工业大学）或其他中央部门（单位）所属高校（中国科学技术大学）推荐申报国家精品在

线开放课程的项目。

满足以下条件可以评为“良好”：

符合省级质量工程 MOOC 示范项目结题验收审核标准（指各项指标均满足“安徽省精品在线开放课程结题验收标准（2018 版）”要求）且上线运营成果显著的项目；

满足以下条件可以评为“合格”：

基本符合省级质量工程 MOOC 示范项目结题验收审核标准（指至少学习总人次、视频时长、教学周期数三项指标满足“安徽省精品在线开放课程结题验收标准（2018 版）”要求）的项目。

#### 4. 结题验收材料要求：

（1）项目结题报告；

（2）《课程数据信息表》（附件 1）（需加盖平台公章；如在安徽省网络课程学习中心平台（e 会学）开设且完成 2 个完整教学周期的课程无需提供，将由平台统一公示课程运营情况；如在不同平台开课可按平台分别提供；符合“优秀”标准的课程无需提供）；

（3）申请延期的项目提交延期报告。

#### 5. 阶段检查主要内容

阶段检查以督促项目建设及运营为目的，建议检查标准如下：

已完成全部课程拍摄并在相关平台开课的项目评“优秀”；

已完成部分课程拍摄并上线运营项目评为“良好”或者“合格”；

不符合以上2点要求的评为“建议整改”。

## 6. 阶段检查材料要求

### 项目进展报告

(二)精品开放课程(含资源共享课程和精品视频公开课)、智慧课堂(试点)项目

#### 1. 检查验收类型

对全部未结项的精品资源共享课程、精品视频公开课和智慧课堂项目进行结题验收。

#### 2. 检查验收方式

委托各高校按照要求组织检查验收,安徽省网络课程学习中心组织专家对学校检查验收的结果进行认定。

#### 3. 检查验收主要内容

各校结题验收按照立项当年申报指南中的要求,对照项目任务书,根据完成情况分别给予“优秀”、“良好”、“合格”、“同意延期”等自查结论。

#### 4. 材料要求

### 项目结题报告

(三)精品线下开放课程

#### 1. 检查验收类型

2018年度立项的项目进行结题验收;2019年度立项的项目

进行阶段检查。

## 2. 检查验收方式

委托各高校按照要求组织检查验收，安徽省网络课程学习中心组织专家对学校检查验收的结果进行认定。

## 3. 结题验收主要内容

各校结题验收按照立项当年申报指南中的《精品线下开放课程结题验收标准》要求，对照项目任务书，组织专家进行评审，根据完成情况分别给予“优秀”、“良好”、“合格”、“同意延期”等自查结论。

## 4. 结题验收材料要求

项目结题报告

## 5. 阶段检查主要内容

精品线下开放课程对照国家线上线下混合式一流课程进行建设，强调利用开放式课程教育平台优质课程资源及学校自建资源，及校级网络教学平台及智慧教学工具，实施翻转课堂教学、提高教育质量。

项目鼓励教师利用以国家级、省级精品资源共享课程资源，鼓励高校和企业共同开发建设体现科技进步、社会生产与职业需求的微视频；依托网络平台，利用视频资源开展翻转课堂；线上学习数据，包括学生利用网络教学平台学习各种课程相关资源数据；线下互动数据，利用智慧教学工具，记录课堂教学过程中互动教学数据，包括签到、讨论等。

阶段检查建议标准如下：

已开展线上学习并实施翻转课堂教学的项目评为“优秀”；

已开展线上学习但未实施线下互动教学或者未开展线上学习但已实施线下互动教学的项目评为“良好”或者“合格”；

不符合以上2点要求的评为“建议整改”。

## 6. 阶段检查材料要求

项目进展报告

### （四）虚拟仿真实验教学项目

#### 1. 检查验收类型

2018年度立项项目进行结题验收；2019年度立项项目进行阶段检查。

#### 2. 检查验收方式

结题验收由安徽省网络课程学习中心组织专家进行线上评审；阶段检查委托各高校按照要求组织检查，安徽省网络课程学习中心组织专家对学校检查验收的结果进行认定。

#### 3. 结题验收主要内容

参照国家虚拟仿真实验教学项目建设要求制定专家网络评审标准，对申报的虚拟仿真实验教学项目的教学内容、教学方法、教学效果、教学资源、共享服务等方面进行评价，并充分考虑网络使用用户的评价。

项目视频资源内容应重点介绍实验教学项目的基本情况，包括实验名称、实验目的、实验环境、实验内容、实验要求、实验

方法、实验步骤、实验注意事项等；应坚持“能实不虚”，支撑学生综合能力培养，至少满足2个课时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于10步；应确保符合相关知识产权法律法规，可以完全对外公开服务；应依托网络平台，提供有效链接网址应直接指向实验项目，且保持链接畅通；应确保所承诺的并发数以内网络实验请求及时响应和对超过并发数的实验请求提供排队提示服务。

具体结题验收标准如下：

满足以下条件之一可以评为“优秀”：

已入选国家虚拟仿真实验教学项目的；

已入选安徽省推荐申报国家虚拟仿真实验教学项目的；

已入选省内教育部直属高校（合肥工业大学）或其他中央部门（单位）所属高校（中国科学技术大学）推荐申报国家虚拟仿真实验教学项目的。

其他项目根据专家网络评审结果给予“良好”、“合格”、“建议延期”等结论。

#### 4. 结题验收材料要求

(1) 项目结题报告

(2) 项目基本信息表（附件2）（需学校教务处盖章；表中需明确提供项目平台链接且保证链接畅通，以便专家评审，否则建议专家直接给予“建议延期”；符合“优秀”标准的课程无需提供）

(3) 申请延期的项目提交延期报告。

## 5. 阶段检查主要内容

阶段检查以督促项目建设及运营为目的，建议检查标准如下：

已完成项目内容建设并提供网络教学服务的项目评为“优秀”；

其他项目根据专家评审结果给予“良好”、“合格”、“建议整改”等。

## 6. 阶段检查材料要求

项目进展报告

## 三、时间安排与材料报送

2021年4月20日至5月20日，各高校登录安徽省教育厅高教处网站 (<http://jyt.ah.gov.cn/gaojiaochu>)，把课程建设类项目检查验收材料上传到“安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统” (<http://202.38.95.115/QRMIS>)，课程建设类项目的进展报告、结题报告、延期报告模板见《安徽省教育厅关于对高等学校质量工程项目进行年度检查验收的通知》(皖教秘高〔2021〕28号)要求，其他材料模板见附件。所有材料请按照要求盖章后扫描为PDF版上传。

## 四、相关要求

1. 精品开放课程(含精品资源共享课程和精品视频公开课)、智慧课堂(试点)、精品线下开放课程项目由各高校按照要求组

织专家检查验收，安徽省网络课程学习中心组织专家对学校检查验收的结果进行认定。其他课程建设类项目，各高校需在项目结题或进展报告上给出学校审核意见并盖章，可不再组织专家检查验收，由安徽省网络课程学习中心另行组织专家进行评审。

2. 为鼓励加快项目建设进度，下半年将择期组织专家进行年度第二次检查验收，有计划且完成进度良好的项目可以申请提前结题。

3. 项目负责人要根据项目进展情况，认真填写项目进展或结题报告书，如实反映项目建设成果。所有项目检查验收应以建设任务书（省级项目申报指南）作为项目执行、过程检查和验收的主要依据。报告中数据应准确无误，典型事例应真实具体，文字材料应言简意赅。

## 五、联系方式

安徽省高校数字图书馆联系人：张雪娟

联系电话：0551-63602330-620

附件：1. 课程数据信息表

2. 项目基本信息表



（此件主动公开）

## 附件 1

课程数据信息表

基本信息	课程名称			
	学校名称			
	课程负责人			
	课程上线平台名称:			
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1			
	2			
	...			
第 ( )、( ) 期 课程资源与学习 信息	授课视频	总数量 (个)		
		总时长 (分钟)		
	非视频资源	数量 (个)		
	课程公告	数量 (次)		
	测验和作业	总次数 (次)		
		习题总数 (道)		
		参与人数 (人)		
	互动交流情况	发帖总数 (帖)		
		教师发帖数 (帖)		
		参与互动人数 (人)		
	考试	次数 (次)		
		试题总数 (题)		
参与人数 (人)				
<b>课程平台单位承诺</b>				
本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确;				
课程平台单位 (公章): 年 月 日				
联系人及电话:				

## 填表说明:

- “课程开设情况”, 一门课开设多期, 则填写多行记录, 学期开始时间和结束时间具体到日, 格式如: 2016-9-1 (年-月-日);
- “第 ( )、( ) 期课程资源与学习信息”, 可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据, 括号中填写“开设学期”的数字; 非视频资源包括课件、参考资料、测试题、作业题、考试题等; 测验和作业总次数指所有学习章节中包含的随堂测验、课后作业等的总布置次数, 参与人数指参与测验和作业的总人次; 发帖总数指开贴和回复的总次数, 参与互动人数指开贴和回复的总人次。

## 附件 2

## 项目基本信息表

供虚拟仿真实验教学项目使用

实验教学项目名称	
学校名称	
实验教学项目负责人	
有效链接网址	
视频资源网址（可在线播放）	说明：视频资源内容应重点介绍实验教学项目的基本情况，包括实验名称、实验目的、实验环境、实验内容、实验要求、实验方法、实验步骤、实验注意事项等，实现对所申报实验项目的真实反映，激发使用者的参与愿望。时长 5-10 分钟，画面清晰、图像稳定，声音与画面同步且无杂音。
满足实验教学的课时数	
学生实际参与的交互性实验操作步骤数	

（学校教务处公章）  
年 月 日

## 安徽省精品在线开放课程结题验收标准（2018 年版）

一级指标	二级指标	评价标准
课程建设	视频资源	1、视频内容：课程视频内容包含课程教学大纲完整章节内容，教学内容科学、准确，弘扬社会主义核心价值观 2、视频时长：总时长原则上 $\geq 120$ 分钟 3、技术规范：参照《安徽省 MOOC 示范项目课程建设规范及标准》执行 4、知识产权：无侵权行为
	非视频资源	1、完备性：包含课程介绍、课程公告、教学大纲、课件、参考资料、讨论、测试和作业、考试等 2、资源数量：非视频资源数量原则上 $\geq 50$ 个/周期 3、技术规范：参照《安徽省 MOOC 示范项目课程建设规范及标准》执行 4、知识产权：无侵权行为
课程应用	运行平台及周期	1、在 e 会学平台或者国内外主流网络课程平台上线，并至少运行 2 个完整教学周期 2、结题后的课程每学期应至少保证开设一个教学班
	教学活动与指导	基于网络课程平台，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。在一个教学周期内，课程数据原则上应满足如下要求： 1、 <b>课程公告</b> ：次数 $\geq 10$ 次 2、 <b>测验和作业</b> ：总次数 $\geq 50$ 次；总参与人数 $\geq 1000$ 人 3、 <b>互动与讨论</b> ：教师发帖数 $\geq 30$ 帖；发帖总数 $\geq 100$ 帖；总参与人数 $\geq 400$ 人 4、 <b>考试</b> ：次数 $\geq 1$ 次；总参与人数 $\geq 200$ 人
	教学效果与影响	课程共享范围广泛，应用模式多样，线上线下应用结合效果较好，能切实提高教学质量，在同类课程中具有一定的影响力。教学效果与影响应满足如下要求： 1、原则上 <b>学习总人次</b> $\geq 1000$ 人（多个教学周期累加） 2、课程应用模式多样，除在线学习外，还应用于翻转教学、SPOC 教学等 3、课程共享范围广，除社会学习者外，在别的高校也获得应用

## 安徽省精品在线开放课程结题验收标准（2019 年版）

一级指标	二级指标	评价标准
课程建设	视频资源	1.视频内容:课程视频内容包含课程教学大纲完整章节内容, 教学内容科学、准确, 弘扬社会主义核心价值观; 2.视频时长: 总时长原则上 $\geq 480$ 分钟; 3.技术规范: 参照《安徽省 MOOC 示范项目课程建设规范及标准》执行; 4.知识产权: 无侵权行为。
	非视频资源	1.完备性: 包含课程介绍、课程公告、教学大纲、课件、参考资料、讨论、测试和作业、考试等; 2.资源数量: 非视频资源数量原则上 $\geq 50$ 个/周期; 3.技术规范: 参照《安徽省 MOOC 示范项目课程建设规范及标准》执行; 4.知识产权: 无侵权行为。
课程应用	运行平台及周期	在国内外主流网络课程平台上线, 并至少运行 2 个完整教学周期
	教学活动与指导	基于网络课程平台, 教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动, 及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效, 按计划实施, 师生互动充分, 能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。在一个教学周期内, 课程数据原则上应满足如下要求: 1.课程公告: 次数 $\geq 10$ 次; 2.测验和作业: 总次数 $\geq 30$ 次, 总参与人次 $\geq 1000$ 人; 3.互动与讨论: 教师发帖数 $\geq 30$ 帖, 发帖总数 $\geq 100$ 帖, 总参与人次 $\geq 400$ 人; 4.考试: 次数 $\geq 1$ 次, 总参与人次 $\geq 200$ 人。
	教学效果与影响	课程共享范围广泛, 应用模式多样, 线上线下应用结合效果较好, 能切实提高教学质量, 在同类课程中具有一定的影响力。教学效果与影响应满足如下要求: 1.原则上学习总人次 $\geq 1000$ 人(多个教学周期累加); 2.课程应用模式多样, 除在线学习外, 还应用于翻转教学、SPOC 教学等; 3.课程共享范围广, 除社会学习者外, 在别的高校也获得应用。

## 安徽省精品线下开放课程结题验收标准（2019 年版）

一级指标	二级指标	评价标准
课程建设	非视频资源	网络平台需有完整教学资料，含课程介绍、课程公告、教学大纲、模块描述、课件、参考资料、讨论、测试、作业、考试等；课程拓展资源，每学分不低于 3 个。
	视频资源	利用国家级、省级精品课程或自建网络资源，利用网络教学平台，每学分需提供不低于 80 分钟的视频学习量，供学生自主学习，能通过网络平台检测每位学生学习量及学习效果，并在课堂教学中对学生自主学习部分进行检测。
课程应用	运行平台及周期	至少在校内网络平台运行 1 学期，并向学校提出申请，请专家现场考核鉴定。
	教学时间安排	每学分对应的教学时间与学生自主学习时间的比例小于 1:1。
		不减少大纲知识展示量的基础上，增强课堂中与学生的交互性，在技术支持协作下，通过多种方式，每节课不低于 10 分钟互动时间，提高学生对知识的理解程度。
教学活动与学习指导	<p>1.线上线下指导相结合，依托网络平台，完成线上指导；充分发挥学生自主学习，与自我解决的能力，线上鼓励学生之间互相解决问题，线下指导每学分不低于 1 学时。</p> <p>2.互动与讨论：教师发帖数<math>\geq 20</math>次，发帖总数<math>\geq 100</math>次，学生参与率<math>\geq 98\%</math>。</p>	