**安徽省疫期线上教学教师风采大赛**

**附件**：1. 参赛回执

2. 学生线上学习课程调查问卷

3. 线上教学心得总结模板

# 附件1：参赛回执

|  |
| --- |
| **参赛回执** |
| **姓名** | **性别** | **所在学校** | **职称** | **手机号码** | **参赛组别（本科/职业教育）** | **课程名称** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# 附件2：学生线上学习课程调查问卷（要求匿名）

**《 》课程学生线上学习问卷调查**

一、学生基本信息

（1）您的性别是？

A.男

B.女

二、教师教学态度评价

（1）教师课前备课充分，上课前在线上平台发放预习资料和任务？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

（2）教师线上课程作业批改认真，对学生很耐心、很负责？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

（3）主讲教师是否按时授课？

A.完全按照课表，按时授课

B.基本按照课表，少量调整课表课程授课时间

C.不固定课程学习时间，固定时间集中答疑

D.授课时间混乱

三、教学内容评价

（1）您认为该门课程内容建设情况如何？

A.比较完整，资源类型多样，对我学习帮助很大

B.基本可以满足学习要求

C.一般，老师只是把ppt等简单资料传到课程章节

D.不太满意

（2）教师线上课程是否观点正确，讲课条理清晰，系统性强？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

（3）教师线上课程是否教学内容充实，信息量适度，学习有无压力？

A.内容充实、信息量适中、学习无压力

B.内容充实、信息量过多、学习有些吃力

C.内容不够充实、信息量不足、完成学习有些压力

（4）教师线上课程章节，项目（任务）设计是否合理，便于您学习？

A.非常合理，思路清晰，易于学习

B.比较合理，思路较清晰，学习无困难

C.不太合理，思路混乱，难以完成学习

（5）教师线上课程，是否重点突出，知识点难度、深度适宜？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

四、授课方式（教学方法）评价

（1）主讲教师是否在课堂环节中发布对应的教学活动？

A.是，线上教学和我们互动效果很好

B.一般，只是把学习任务发送给我们，没有线上授课

C.没有，不太满意

（2）主讲教师教学方法是否灵活多样，上课生动有趣？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

五、教学效果评价

（1）您对本课程线上教学的整体满意程度如何？

A.非常满意

B.基本满意

C.一般

（2）您是否能较好地理解并掌握主要教学内容？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

（3）教师在线上授课，大家学习积极性如何？课堂气氛如何？

A.非常好

B.比较好

C.勉强可以

D.效果不好

（4）教师能有效利用线上授课时间，教学进度控制适中，上课效率高？

A.完全符合

B.基本符合

C.不符合

（5）您在本门课程线上教学过程中，收获颇丰？

A.完全符合

B.基本符合

C.勉强符合

D.不符合

# 附件3：线上教学心得总结模板

|  |
| --- |
| **线上教学过程、反思与总结** |
| **教师姓名** |  | **所属单位** |  |
| **课程名称** |  | **邮箱** |  |
| 模块一：线上教学过程、总结与反思 | *（课前课中课后的教学设计；线上教学的总结反思；课程思政与创新）**可参考但不拘泥于以上内容，字数不限，图文并茂* |
| 模块二：学生问卷调查问卷星链接 |  |