

# 国家级一流本科课程申报书

## ( 2019 年 )

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型：  
 线下一流课程  
 线上线下混合式一流课程  
 社会实践一流课程

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

中华人民共和国教育部制  
二〇一九年十一月

填报说明

1. 每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2. 申报课程名称、**授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致**，并须截图上传教务系统中课程开设信息。**【绝对不要为申报而编造教务系统数据】**

3. **相同授课教师**、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

**【不同授课教师，同一名称不同选课编码的课程，认为是不同的课程，不能作为一门课申报】**

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5. 申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

## 一、课程基本信息

### (一) 线下一流课程

课程名称			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课	<input type="radio"/> 公共基础课	<input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时			
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)		
<b>最近两期开课时间</b> 如果是当学期,提交 时已经结课出成绩	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

## (二) 线上线下混合式一流课程

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学时	总学时： <b>线上学时：课表学时，如果系课外学时，需说明原因</b> <b>课堂学时：</b> 建议将来设置线上学时
学分	
先修（前序）课程名称	
后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（ <b>填写课程名称、学校、负责人、网址</b> ） 使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC <b>【混合式应该是 SPOC】</b>

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

## (三) 社会实践一流课程

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类别	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他（填写）
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
<b>实践基地</b>	<b>名称及所在地：</b>
学时	总学时： <b>理论课学时：</b> <b>实践学时：&gt;=70%</b>
学分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）

最近两期学生总人数	
-----------	--

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）

<p>课程团队主要成员【课程主要负责人得上课】</p> <p>线下一流课程注重教学团队的学术水平和教学能力</p> <p>混合式课程，尤其引用外校优质课程，可以放宽这项</p> <p>（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内）</p>								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								负责人必须上课
2								多人上课，符合要求
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内）								
（教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

## 三、课程目标（300字以内）

<p>（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）</p> <p><b>注意对接国标，对接 OBE，注意动词的使用</b></p>
---

## 四、课程建设及应用情况（1500字以内）

<p>（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）</p> <p><b>【记住“学生中心、产出导向、持续改进”】</b></p> <p>课程的建设发展历程：</p> <p>课程发展简况，啥时开始，是否迭代，面向对象，累计周期数、累计学生数，是否精品，是否出书等。</p> <p>开课<b>学情分析</b>（学校定位、专业定位、课程定位（包括课程衔接）、生源情况、学习习惯，与目标及定位之间的契合度）</p> <p><b>教学痛点分析</b>（为啥要改，为啥要建，与改革成效呼应）。</p> <p><b>课程内容与资源建设</b>：要结合上述分析，与目标达成相对应，结合校情的在线课程（学习内容）的再设计再创作。<b>重塑课程内容</b></p> <p><b>课程教学内容及组织实施</b>：</p> <p><b>【混合式】</b></p> <p><b>（混合式线上部分）</b>要突出线上运行、导学（资源易达、学习方法引导）、学习支持、线上练习（客观验证性练习及主观开放性引导性练习）和论坛（自发讨</p>
---

论及主题讨论)、如何激励学生达成线上学习要求。

(混合式线下部分)线上线下融合方法(课前分析线上学习情况),线下教学活动(包括教师讲授(讲啥咋讲)、师生互动、生生互动)、信息化工具的有效合理使用等。课前课中课后、线上线下融合的教学设计。

【线下课程】突出**重塑课程内容,创新教学方法**,注重信息平台、课堂信息工具的使用。教师讲授是主要场景,重构后的讲授方式。

【社会实践】**要体现有课程,具备课程的要素**,不仅仅是实践。尤其展现理论指导的内容,以上课形式。突出服务社会。

**以问题为导向,通过实践解决社会问题,是社会实践课程的目的。**

课程成绩评定方式:学生学业评价,过程化形成性,累加式评测,量规量表清晰,混合式要体现线上学习、线下学习的成绩构成。

课程评价及改革成效等情况:**对教学改革的评价,对标为啥教改,是否达成目标。**不要片面强调成绩的提升,关注学生学习能力、思辨能力、实践能力的提升,注意要有证据支撑。

借鉴他人方法(报告、成果、论文),要申明。原创是创新,改创也是创新。

## 五、课程特色与创新(500字以内)

(概述本课程的特色及教学改革创新点。)

反思、凝练教学改革,挖掘特色及创新点。

独特的,具体的,对难点的突破,可被判断的,可衡量的,可被证明的,不能太多(2点3点足矣)。

每点一句完整的话,辅以两三行字,如何做的。

“创建了融合专业教育、思政教育、双创教育的一体化教育模式”

## 六、课程建设计划(500字以内)

(今后五年课程的持续建设计划、**需要进一步解决的问题**,**改革方向和改进措施**等。)**【持续改进】【不建议按年度划分持续改进计划】**

- 今后五年持续建设计划  
大的变革,不是简单建设,未来课程、未来课堂  
两性一度的探究与实现
- 需要进一步解决的问题  
不是一般问题(不配认定一流),具有挑战性的问题
- 改革的方向和改进的措施  
有方向,有方法,有路径

## 七、附件材料清单

### 1. 课程负责人的10分钟“说课”视频(必须提供)

[含课程概述、教学设计思路、教学环境(课堂或线上或实践)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位,课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]

### 2. 教学设计样例说明(必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地

反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

**3. 最近一学期的教学日历（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）

（课次、形式、目标、内容、教学方法、教学活动、评价）

**4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）

**5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）

**6. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）【建议参考精品慕课数据表】

**7. 最近一学期的课程教案（选择性提供）（参照教师资格考试的要求）**

（课程负责人签字。）

**8. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学校教务处盖章。）

**9. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（申报学校教务处盖章。）

**10. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**

（完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

**11. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）**

【同行或校省部教指委推荐评价意见；学生的有效反馈】

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

**八、课程负责人诚信承诺**

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

**九、学校教指委或学术委员会课程评价意见**

负责人（签字）：

年 月 日

**十、学校政治审查意见**

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

### 十一、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“国家级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

### 十二、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日