|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价标准 | 分值 | 权重 |
| 1.学习风气 | 1-1尊敬师长情况 | 尊敬师长，文明礼貌，遵守学生课堂行为规范。 | 10 | 0.1 |
| 1-2学习态度情况 | 学习目的明确，态度端正，积极参与教学活动。 | 10 | 0.1 |
| 1-3遵守课堂纪律情况 | 自觉遵守课堂纪律，课堂秩序好，出勤率高。 | 10 | 0.1 |
| 2.学习过程 | 2-1课前准备情况 | 学习自觉性高，能够课前预习，主动阅读与课程相关的参考资料。 | 10 | 0.1 |
| 2-2学生跟随教师思路，理解授课内容并主动回答课堂提问情况 | 理论课紧跟教师思路，理解授课内容并认真做好笔记；实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目；课堂气氛活跃，学生踊跃发言，交流互动效果好。 | 10 | 0.1 |
| 2-3课后和教师交流、参与辅导答疑情况 | 课后常与老师交流，主动提问，积极参与辅导答题。 | 10 | 0.1 |
| 2-4作业完成情况 | 作业及实验报告、实践报告等完成及时、质量高。 | 10 | 0.1 |
| 3.学习效果 | 3-1学生对本课程认识情况及感兴趣程度 | 学生对学习本课程的重要意义和作用认识到位，对学习本课程有浓厚兴趣。 | 10 | 0.1 |
| 3-2基本知识、基本理论和基本技能掌握情况 | 扎实掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。 | 10 | 0.1 |
| 3-3提出、分析和解决问题情况 | 活学活用，可运用已学知识提出、分析、解决实际问题。 | 10 | 0.1 |

**附件2：滁州学院教师评学指标体系**