

# 安徽普通高校本科专业布局和需求分析报告

## （2021 年）

为进一步贯彻落实高教强省战略，推动高等教育内涵式发展，加快推进“双一流”和高水平大学建设，深化供给侧结构性改革，满足高端产业和技术发展需求，不断增强我省高校服务经济社会发展的能力，结合我省高校发展实际，编制本报告。

### 一、基本现状

截至 2021 年 3 月，我省共有 44 所本科院校（40 所本科院校，4 所独立学院）设置 336 种本科专业，共计 2391 个本科专业点，其中 30 种国控专业分布在 38 所院校的 143 个专业点，102 种特设专业分布在 43 所院校的 335 个专业点。本科专业覆盖了 12 个学科门类，即哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学。

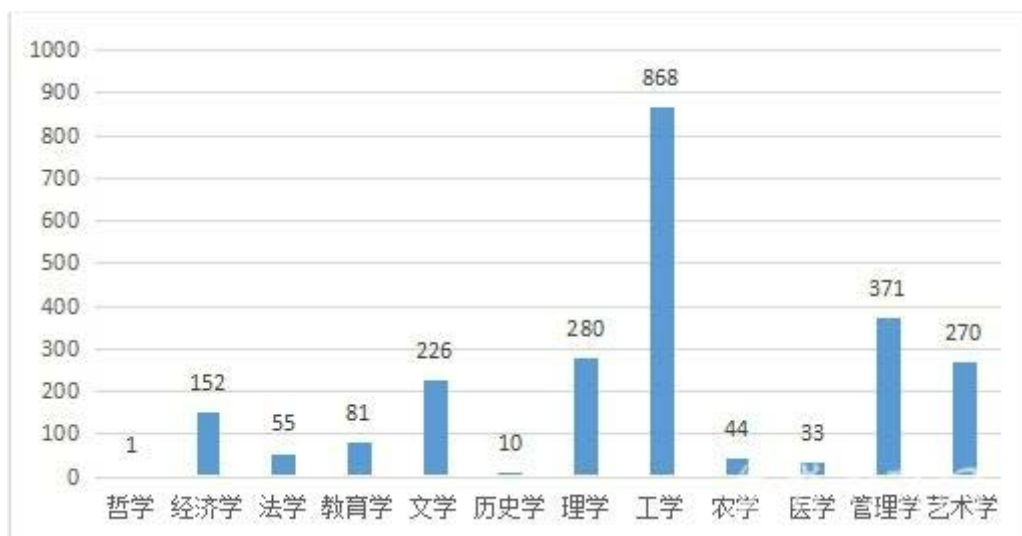


图 1 2021 年安徽省高等院校本科专业种类的布点情况

根据《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号），我省共撤销了 8 所省属高校的 29 个专业点。

中国科学技术大学和合肥工业大学等 2 所部属院校共设置了 123 种本科专业、147 个本科专业点。中国科学技术大学的传播学、天文学、大气科学、地球物理学、地球化学、理论与应用力学、核工程与核技术、量子信息科学、管理科学、工程物理等 10 个专业和合肥工业大学的飞行器制造工程、智能电网信息工程、交通设备与控制工程、印度尼西亚语、智能车辆工程等 5 个专业填补了我省本科高校专业布点空白。除此之外，我省普通高校本科仍有 106 种基本专业和 283 种特设专业未布点（见附件 2）。

另外，根据《教育部办公厅关于公布 2020 年普通高等学校第二学士学位专业备案结果的通知》（教高厅函〔2020〕13 号），安徽工业大学、安徽医科大学等 13 所省属高校的 57 个专业通过教育部办公厅 2020 年第二学士学位专业备案。

## 二、专业布局情况

截至 2021 年 3 月，我省普通高校本科工学门类专业占比最高，达 36.30%（2020 年为 35.90%），其次为管理学门类、理学门类和艺术学门类，占比分别为 15.52%、11.71%、11.29%（2020 年分别为 15.67%、11.88%、11.12%），工学所占比例进一步扩大，工学和管理学门类占比优势明显，应用型专业门类占 75%以上。



图 2 2021 年安徽普通高校本科专业布局情况

### 三、安徽经济社会发展需求

安徽省 2020 年生产总值（GDP）38680.6 亿元，居全国第 11 位；比上年增长 3.9%，居第 4 位。分产业看，第一产业增加值 3184.7 亿元，增长 2.2%；第二产业增加值 15671.7 亿元，增长 5.2%，其中工业增加值 11662.2 亿元，增长 5.1%；第三产业增加值 19824.2 亿元，增长 2.8%。三大产业结构由上年的 7.9：40.6：51.5 调整为 8.2：40.5：51.3。2019 年与 2020 年的产业结构的对比情况见图 3。

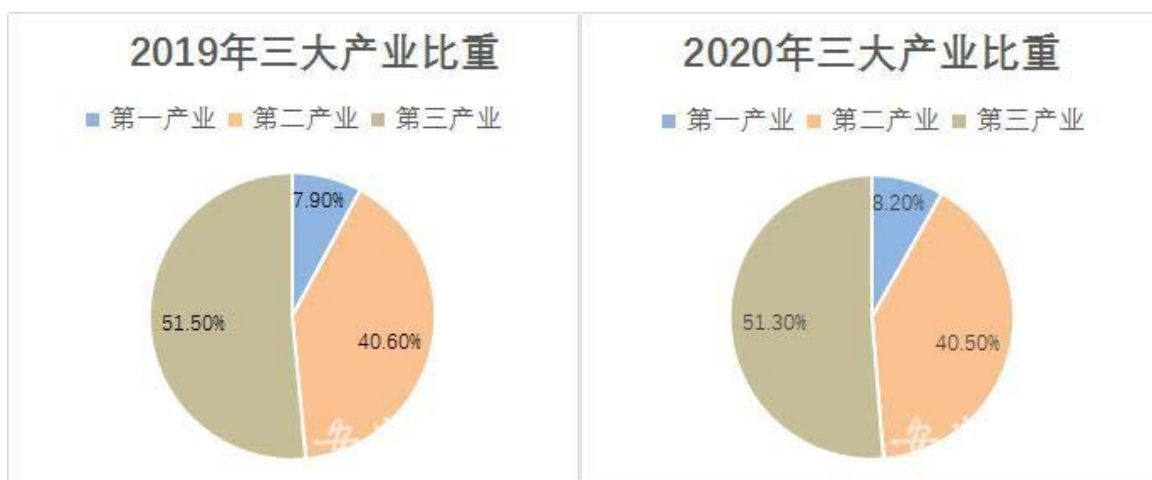


图 3 2019 与 2020 年安徽省三大产业结构对比<sup>[1]</sup>

与 2019 年相比，2020 年第一产业和第二产业略有微调，整体来看，三大产业比重基本持平。但在规模以上工业中，高新技术产业、装备制造业增加值比上年分别增长 16.4%和 10.3%，占比分别为 43.8%和 33.5%。战略性新兴产业产值增长 18%，其中新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业产值分别增长 28.5%、9.3%、14.8%、22.7%、23.1%、29.6%和 8.9%。

我省目前处于长三角一体化发展国家战略等重要战略机遇期，先进制造业、战略性新兴产业以及人工智能产业具有强大发展态势和发展前景，第二、第三产业都在 GDP 中占有绝对分量，人才需求缺口大。但同样不可忽视第一产业发展的人才需求。

#### **四、专业布局对接经济社会发展需求情况**

2020 年全省高校本科毕业生为 16.8 万人，毕业生人数较多的前三个学科门类分别是：工学 62449 人、管理学 30542 人和文学 14750 人。受疫情影响，截至 2020 年 8 月 31 日，应届本科毕业生的初次就业率为 79.23%，毕业生初次就业率排在前三位的学科门类分别是哲学 92.50%、工学 83.55%和农学 81.38%。各学科门类本科毕业生人数分布及初次就业率见图 4、图 5。

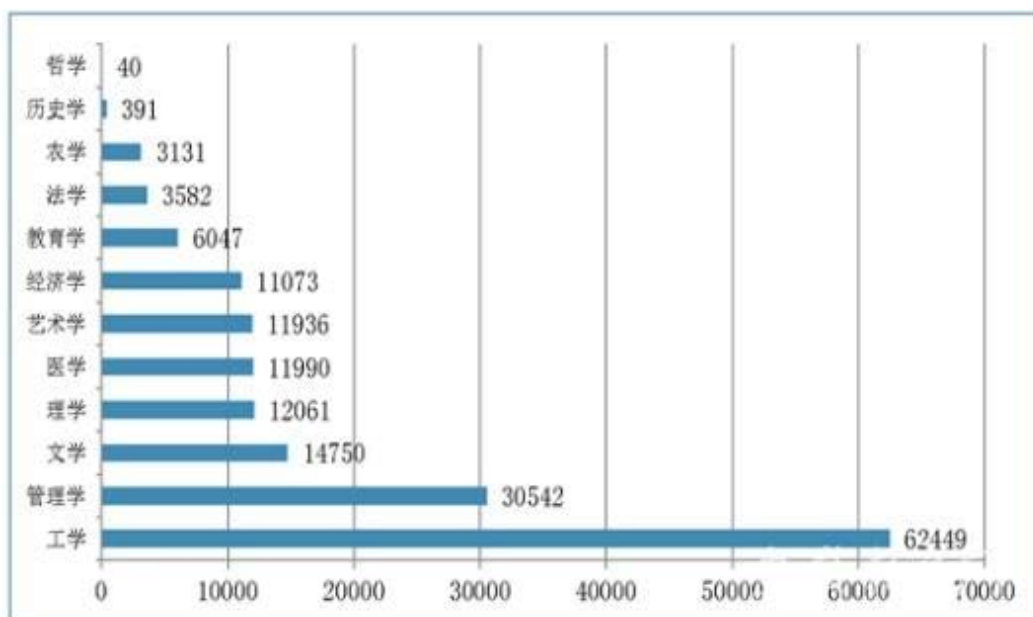


图 4 2020 年安徽省本科各学科门类毕业生人数分布（单位：人）<sup>[2]</sup>

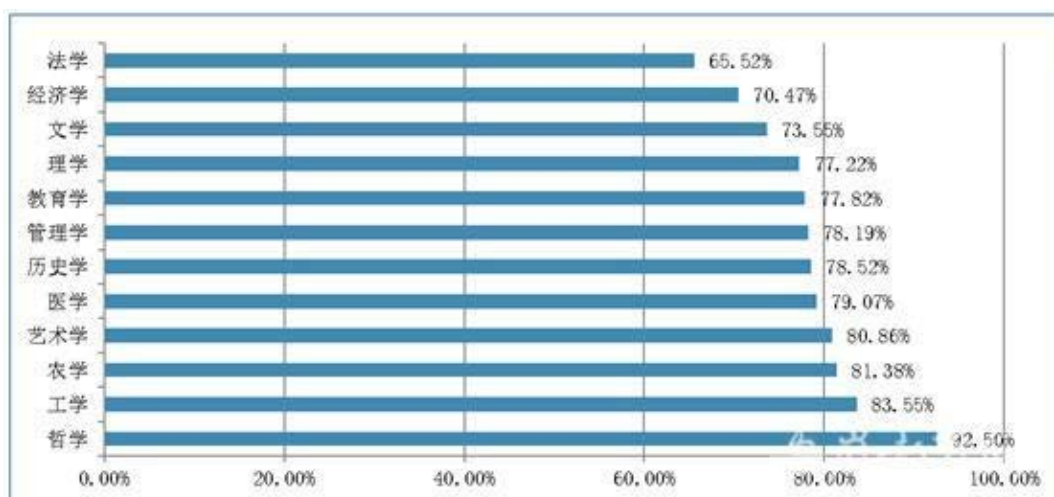


图 5 2020 年安徽省本科各学科门类毕业生初次就业率<sup>[2]</sup>

我省高校本科专业已经形成了以工学专业为主，多学科专业协调发展的专业结构和格局。人工智能、智能科学等新兴专业在我省高校本科专业中占据重要位置，但依然存在一些不容忽视的问题。

### （一）部分学科专业布局与社会需求不匹配

2020 年，我省高校初次就业率相对较低的 20 个本科专业为保

险学 65.66%、应用统计学 65.63%、税收学 65.10%、工艺美术 64.62%、朝鲜语 63.64%、投资学 62.97%、心理学 62.16%、会计学(注册会计师)61.08%、汉语言文学(文秘方向)60.27%、广播电视学 60.19%、法学 58.89%、武术与民族传统体育 56.06%、信息工程 54.00%、贸易经济 50.79%、阿拉伯语 50.00%、雕塑 50.00%、金融学(国际金融)47.46%、国民经济管理 44.19%、英语(翻译)33.33%、金融学(农村金融)0.00%。

毕业生人数在全省毕业生人数排名为第二、第三、第四的管理学类、文学类、理学类三个门类对应的毕业生初次就业率分别排在第七、第十和第九名。学科专业毕业生数量与其初次就业率排名不成正比，在一定程度上反映出这些学科专业的发展可能已经出现了供大于求的现象，各高校应谨慎新设相关专业点，调整专业布局。

## （二）新医科、新农科、新文科发展亟待加强

2013-2020 年我省工学类、医学类、文学类和农学类的专业点数量增长趋势见图 6。

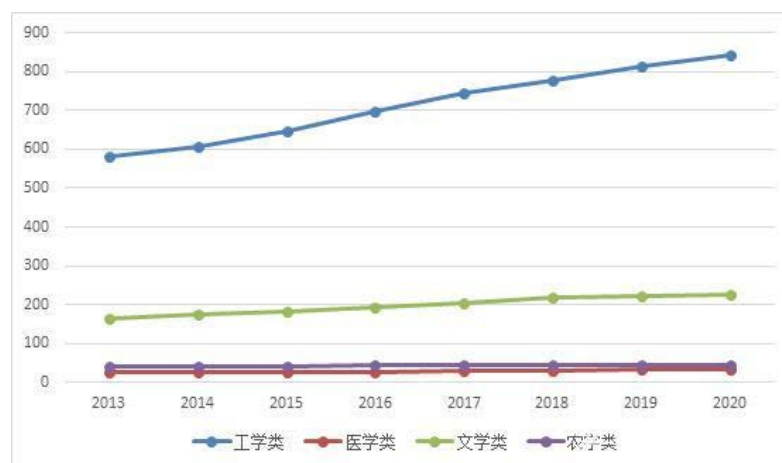


图 6 2013-2020 年安徽省工学、医学、文学和农学类专业点数量

2019 年，教育部提出全面加强新工科、新医科、新农科、新文科建设，全面提升高等教育质量，加快构建高质量高等教育体系，安徽省高校工学类专业发展势头强劲，毕业生人数、初次就业率分别位列第一、第二位，专业点数量逐年攀升。但是医学类、农学类和文学类专业的发展较为缓慢，其中农学类专业的分布甚至出现了负增长。农学类专业毕业生的初次就业率位列第三位（见图 5），但其毕业生人数以及本科专业分布点却在众多专业中排名靠后。

### （三）部分学科专业设置重复度高

截至 2021 年 3 月，我省布点数量最多的 20 个本科专业为：视觉传达设计 39 个；环境设计 38 个；计算机科学与技术、英语各 37 个；财务管理 36 个；国际经济与贸易、市场营销各 34 个；电子信息工程 31 个；数据科学与大数据技术 29 个；会计学 28 个；机械设计制造及其自动化 27 个；产品设计、电气工程及其自动化、汉语言文学、通信工程、物联网工程各 26 个；电子商务 24 个；人力资源管理、软件工程、网络工程各 23 个（见图 7）。

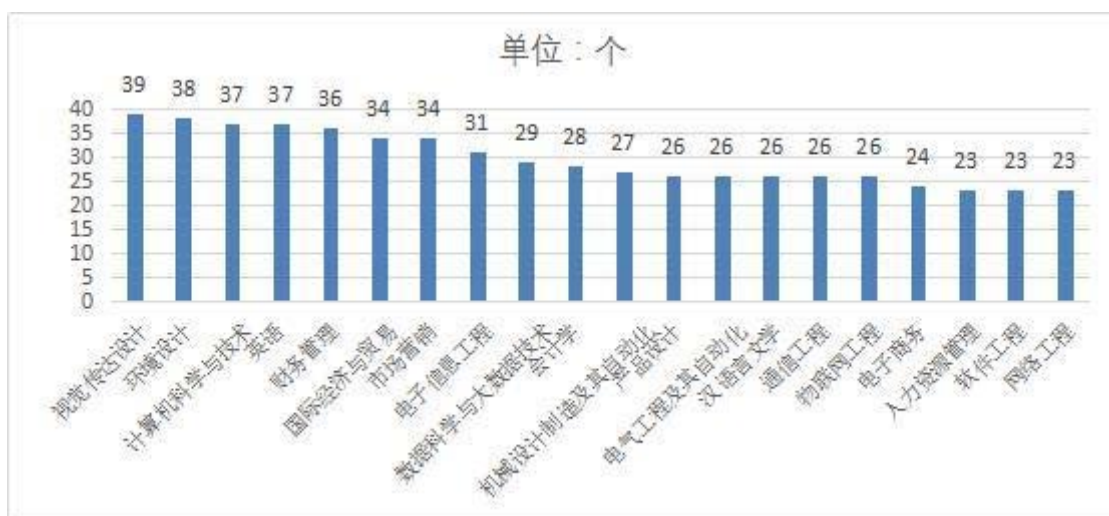


图 7 2021 年安徽省普通高校布点数量较多的 20 个本科专业



#### （四）部分学校专业结构调整成效不明显

部分高校专业建设和结构调整步伐仍较缓慢，专业设置具有趋同性，专业布点集中度不降反升，比如：2021 年布点数量排名前 20 的专业共布点 593 个，比 2020 年前 20 名布点总数多 4 个。其中环境设计、计算机科学与技术、人力资源管理布点各增加 1 个；数据科学与大数据技术布点增加 2 个；财务管理布点减少 1 个。

### 五、对策和措施

（一）健全专业调整机制。按照“科学定位、分类指导、多元发展、特色办学”的发展思路，坚持适应需求、优化布局的原则，健全高校依法自主设置与全省宏观调控相结合的学科专业结构优化和动态调整机制，每年开展专业和人才需求调查，健全高校毕业生就业状况统计分析与发布制度、跟踪调查与反馈制度，定期公布紧缺专业名单和就业率低的专业名单，为专业设置调整提供参考。引导高校结合企业和社会发展需求，形成“招生、培养、就业”联动机制，自主调整和完善自身专业结构。

（二）增设一批新兴交叉专业。着力布局一批在经济社会发展中支撑关键核心技术突破的专业，重点建设一批事关公共安全、卫生健康、生态环保、食品安全等重大民生需求的专业，优先设置一批新兴交叉的专业。加快设置服务新一代信息技术、人工智能、新材料、新能源和节能环保、新能源汽车和智能网联汽车、高端装备制造、智能家电、生命健康、绿色食品、数字创意十大新兴产业发展的新兴专业。



（三）加大存量专业调整力度。完善有进有出、有增有减的专业动态调整机制，引导高校增设本地区急需、空白的专业，发展特色专业，停招停办或撤销不适应经济社会需求的专业。加大对传统专业改造力度，尤其是传统的医科、文科、农科专业，通过对原有专业师资、设备等资源的有效整合利用，推进学科专业交叉融合、模式创新、课程提质，手段更新，将其改造为符合经济社会发展需要的新的应用型专业。

（四）推进产业、专业、创业、就业统筹机制。高校要围绕产业发展需要不断调整优化学科专业，建设一流学科专业服务创新创业，深化专业教育教学改革引领创业就业，坚持创新创业带动就业。不断推进产业、专业、创业、就业统筹，推动教育链、人才链与产业链、创新链衔接贯通，扎根江淮大地办好安徽高等教育。

（五）加强专业质量建设。落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等精神，提高学科专业建设水平，推动高等教育内涵式发展，使其更好地适应国家和区域经济社会发展需要，满足人民群众接受高质量高等教育需求。鼓励高校开放办学，深入推进长三角高校学科专业协同发展，围绕重点学科专业建设，积极引进国内外优质教育资源。引导高校及时调整专业人才培养方案，定期更新教学大纲，适时修订专业教材，科学构建课程体系。积极实施一流本科专业、课程建设“双万计划”，加快专业认证和评估，将其纳入对高校相关考核，对建设成效明显的高校，在“质量工程”等项目中给予支持。

附件：1.安徽省普通高校本科专业的学科分布一览表

2.安徽普通高校本科专业未布点情况一览表

3.安徽普通高校本科专业对接 24 个战略性新兴产业集聚发展基地情况一览表

## 附件 1

安徽省普通高校本科专业的学科分布一览表

序号	学校名称	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
1	安徽大学	1	7	7		12	2	14	30			11	7	91
2	安徽师范大学		3	5	10	16	2	15	18	1		14	21	105
3	安徽农业大学		4	2		6		14	29	18		10	4	87
4	安徽医科大学			1				16	4		12	5		38
5	安徽工业大学		7	1		4		3	51			12	5	83
6	安徽理工大学		2	2		3		10	60		2	6	2	87
7	安徽财经大学		14	2		6		7	5			20	5	59
8	淮北师范大学		4	6	5	10	2	12	21	1		14	12	87
9	安徽工程大学		4	2		3		5	45			8	10	77
10	安徽中医药大学		2			1		9	7		5	3		27
11	安徽建筑大学		2	2		1		7	35			12	5	64
12	安庆师范大学		4	4	9	11	1	14	17	1		8	12	81
13	阜阳师范大学		4	2	6	7	1	14	17	2		11	8	72
14	蚌埠医学院							16	5		6	2		29
15	皖南医学院		1	1				13	4		7	2		28
16	安徽科技学院		4	1		4		11	36	11		11		78
17	合肥师范学院		6	1	7	8		9	17			4	10	62
18	皖西学院		4	1	4	6		9	27	3		9	6	69
19	淮南师范学院		4	4	6	7		8	24	1		8	12	74
20	合肥学院		6		2	12		5	32			12	6	75
21	巢湖学院		3	1	5	6	1	8	19			10	5	58

22	黄山学院		3	1	4	5		6	24	2		10	12	67
23	铜陵学院		13	3		6		4	20			15	5	66
24	滁州学院		3		4	6		5	32	1		7	7	65
25	宿州学院		3		3	5		8	26			11	8	64
26	蚌埠学院		1		2	5		3	33			5	7	56
27	池州学院		2	1	3	9	1	9	15			12	6	58
28	亳州学院		1		4	4		4	8			2	5	28
29	安徽艺术学院					1							12	13
30	安徽新华学院		6		2	6		2	27			12	9	64
31	安徽三联学院		3	1		4		1	24			7	6	46
32	安徽文达信息工程学院		2		1	1			21			7	8	40
33	安徽外国语学院		5			15						13	2	35
34	安徽信息工程学院		1			1			23			5	4	34
35	皖江工学院		1					1	19	1		8	3	33
36	马鞍山学院		2			2			25			6	4	39
37	安徽大学江淮学院		4	1		3		2	8			8	5	31
38	安徽师范大学皖江学院		4	1	3	11			13			10	14	56
39	合肥经济学院		4	1		3			12	1		11	5	37
40	安徽医科大学临床医学院							7	1		1	2		11
41	蚌埠工商学院		6			2		2	1			10	4	25
42	淮北师范大学信息学院		1	1	1	7		5	5	1		4	5	30
43	合肥城市学院								20			9	3	32
44	阜阳师范大学信息工程学院		2			7		2	8			5	6	30

## 附件 2

安徽普通高校本科专业未布点情况一览表

门类	未布点基本专业	未布点特设专业
1. 哲学	逻辑学, 宗教学	伦理学
2. 经济学		能源经济, 劳动经济学, 信用管理, 精算学, 金融科技
3. 法学	外交学, 民族学, 科学社会主义, 中国共产党历史, 治安学, 侦查学, 边防管理	监狱学, 信用风险管理 with 法律防控, 国际经贸规则, 司法警察学, 社区矫正, 政治学、经济学与哲学, 国际组织与全球治理, 人类学, 女性学, 老年学, 禁毒学, 警犬技术, 经济犯罪侦查, 边防指挥, 消防指挥, 警卫学, 公安情报学, 犯罪学, 公安管理学, 涉外警务, 国内安全保卫, 警务指挥与战术, 技术侦查学, 海警执法, 公安政治工作, 移民管理, 出入境管理, 社会政策, 反恐警务, 消防政治工作
4. 教育学	运动人体科学	华文教育, 教育康复学, 卫生教育, 认知科学与技术, 冰雪运动, 电子竞技运动与管理, 智能体育工程, 体育旅游, 运动能力开发, 融合教育
5. 文学	中国少数民族语言文学, 古典文献学, 波斯语, 菲律宾语, 梵语巴利语, 印地语, 柬埔寨语, 老挝语, 缅甸语, 马来语, 蒙古语, 僧伽罗语, 乌尔都语, 希伯来语, 越南语, 豪萨语, 斯瓦希里语, 阿尔巴尼亚语, 保加利亚语, 波兰语, 捷克语, 斯洛伐克语, 罗马尼亚语, 瑞典语, 塞尔维亚语, 土耳其语, 希腊语, 匈牙利语, 意大利语, 泰米尔语, 普什图语, 世界语, 孟加拉语, 尼泊尔语, 克罗地亚语, 荷兰语, 芬兰语, 乌克兰语, 挪威语, 丹麦语, 冰岛语, 爱尔兰语, 拉脱维亚语, 立陶宛语, 斯洛文尼亚语, 爱沙尼亚语, 马耳他语, 哈萨克语, 乌兹别克语, 祖鲁语, 拉丁语	应用语言学, 中国语言与文化, 手语翻译, 桑戈语, 阿姆哈拉语, 吉尔吉斯语, 索马里语, 土库曼语, 加泰罗尼亚语, 约鲁巴语, 亚美尼亚语, 马达加斯加语, 格鲁吉亚语, 阿塞拜疆语, 阿非利卡语, 马其顿语, 塔吉克语, 茨瓦纳语, 恩德贝莱语, 科摩罗语, 克里奥尔语, 绍纳语, 提格雷尼亚语, 白俄罗斯语, 毛利语, 汤加语, 萨摩亚语, 库尔德语, 比斯拉马语, 达里语, 德顿语, 迪维希语, 斐济语, 库克群岛毛利语, 隆迪语, 卢森堡语, 卢旺达语, 纽埃语, 皮金语, 切瓦语, 塞苏陀语, 语言学, 塔玛齐格特语, 爪哇语, 旁遮普语, 数字出版, 时尚传播, 国际新闻与传播, 会展

门类	未布点基本专业	未布点特设专业
6. 历史学	文物与博物馆学	文物保护技术, 外国语言与外国历史, 古文字学
7. 理学	核物理, 应用气象学, 海洋科学, 海洋技术, 空间科学与技术	数理基础科学, 数据计算及应用, 系统科学与工程, 分子科学与工程, 能源化学, 海洋资源与环境, 军事海洋学, 防灾减灾科学与工程, 地球信息科学与技术, 古生物学, 整合科学, 神经科学, 化学测量学与技术, 气象技术与工程
8. 工学	石油工程, 油气储运工程, 印刷工程, 航海技术, 轮机工程, 飞行技术, 船舶与海洋工程, 航空航天工程, 飞行器设计与工程, 飞行器动力工程, 飞行器环境与生命保障工程, 武器系统与工程, 武器发射工程, 探测制导与控制技术, 装甲车辆工程, 信息对抗技术, 辐射防护与核安全, 核化工与核燃料工程, 农业工程, 农业电气化, 森林工程, 林产化工, 乳品工程, 刑事科学技术	机械工艺技术, 微机电系统工程, 汽车维修工程教育, 仿生科学与工程, 精密仪器, 宝石及材料工艺学, 功能材料, 纳米材料与技术, 材料设计科学与工程, 复合材料成型工程, 智能材料与结构, 能源与环境系统工程, 储能科学与工程, 电机电器智能化, 电缆工程, 广播电视工程, 水声工程, 电子封装技术, 电磁场与无线技术, 电波传播与天线, 电信工程及管理, 应用电子技术教育, 海洋信息工程, 邮政工程, 核电技术与控制工程, 智能装备与系统, 工业智能, 电子与计算机工程, 新媒体技术, 电影制作, 保密技术, 服务科学与工程, 虚拟现实技术, 铁道工程, 土木、水利与海洋工程, 土木、水利与交通工程, 水利科学与工程, 地理国情监测, 化学工程与工业生物工程, 化工安全工程, 涂料工程, 精细化工, 旅游地学与规划工程, 矿物资源工程, 海洋油气工程, 服装设计与工艺教育, 丝绸设计与工程, 香料香精技术与工程, 化妆品技术与工程, 救助与打捞工程, 船舶电子电气工程, 轨道交通电气与控制, 邮轮工程与管理, 海洋工程与技术, 海洋资源开发技术, 海洋机器人, 飞行器质量与可靠性, 飞行器适航技术, 飞行器控制与信息工程, 智能无人系统技术, 土地整治工程, 家具设计与工程, 资源环境科学, 水质科学与技术, 假肢矫形工程, 临床工程技术, 康复工程, 葡萄与葡萄酒工程, 食品营养与检验教育, 食品安全与检测, 食品营养与健康, 食用菌科学与工程, 白酒酿造工程, 历史建筑保护工程, 人居环境科学与技术, 城市设计, 智慧建筑与建造, 合成生物学, 交通管理工程, 安全防范工程, 公安视听技术, 抢险救援指挥与技术, 火灾勘查, 网络安全与执法, 核生化消防, 海警舰艇指挥与技术, 数据警务技术, 增材制造工程, 智能交互设计, 应急装备技术与工程, 能源服务工程, 能源互联网工程, 柔性电子学, 智能测控工程, 智能工程与创意设计, 密码科学与技术, 城市水系统工程, 智能飞行器技术, 食品药品环境犯罪侦查技术

门类	未布点基本专业	未布点特设专业
9. 农学	植物科学与技术, 野生动物与自然保护区管理, 水土保持与荒漠化防治, 森林保护, 海洋渔业科学与技术	菌物科学与工程, 农药化肥, 生物质科学与工程, 蜂学, 经济动物学, 马业科学, 实验动物学, 中兽医学, 经济林, 水族科学与技术, 水生动物医学, 草坪科学与工程, 生物农药科学与工程, 土地科学与技术, 饲料工程, 智慧牧业科学与工程, 兽医公共卫生
10. 医学	藏医学, 蒙医学, 维医学, 壮医学, 哈医学, 医学实验技术	生物医学, 卫生监督, 全球健康学, 傣医学, 回医学, 中医康复学, 中医养生学, 药事管理, 药物化学, 海洋药学, 化妆品科学与技术, 藏药学, 蒙药学, 中药制药, 中草药栽培与鉴定, 听力与言语康复学, 康复物理治疗, 康复作业治疗, 运动与公共健康, 生物医药数据科学, 智能影像工程
11. 管理学	信息资源管理	保密管理, 邮政管理, 计算金融, 应急管理, 劳动关系, 零售业管理, 海关管理, 交通管理, 海事管理, 海警后勤管理, 医疗产品管理, 医疗保险, 标准化工程, 创业管理, 海关检验检疫安全, 海外安全管理, 自然资源登记与管理
12. 艺术学	艺术史论, 舞蹈编导, 录音艺术	艺术管理, 舞蹈教育, 流行音乐, 音乐治疗, 流行舞蹈, 影视技术, 戏剧教育, 实验艺术, 跨媒体艺术, 文物保护与修复, 漫画, 陶瓷艺术设计, 新媒体艺术, 包装设计, 非物质文化遗产保护, 音乐教育, 纤维艺术

### 附件 3

## 安徽普通高校本科专业对接 24 个战略性新兴产业集聚发展基地 情况一览表

序号	服务基地名称	专业类
1	(1) 合肥市高新技术产业开发区生物医药和高端医疗器械产业集聚发展基地 (2) 亳州谯城经开区现代中药产业集聚发展基地 (3) 阜阳太和经开区现代医药产业集聚发展基地	中医学类 中西医结合类 药学类 中药学类 医学技术类 生物医学工程类
2	合肥市包河区经济开发区创意文化产业集聚发展基地	工商管理类 设计学类
3	(1) 淮北市濉溪经济开发区铝基高端金属材料产业集聚发展基地 (2) 蚌埠硅基新材料产业园硅基新材料集聚发展基地	机械类 材料类



序号	服务基地名称	专业类
	(3) 铜陵经开区铜基新材料产业集聚发展基地 (4) 安庆高新区化工新材料产业集聚发展基地	
4	(1) 宿州市高新技术产业开发区云计算产业集聚发展基地 (2) 淮南市高新技术产业开发区大数据产业集聚发展基地 (3) 合肥高新区智能语音产业集聚发展基地	电子信息类 计算机类
5	(1) 六安市霍山高桥湾现代产业园高端装备基础零部件产业集聚发展基地 (2) 马鞍山博望高新技术产业开发区高端数控机床产业集聚发展试验基地 (3) 宣城宁国经开区核心基础零部件产业集聚发展基地	电子信息类
6	(1) 池州市经济技术开发区半导体产业集聚发展基地 (2) 合肥新站区新型显示产业集聚发展基地 (3) 合肥高新区集成电路产业集聚发展基地	电子信息类
7	黄山市现代服务业产业园文化旅游产业集聚发展基地	旅游管理类
8	芜湖市新芜经济开发区通用航空产业集聚发展试验基地	航空航天类
9	芜湖三山经开区现代农业机械产业集聚发展基地	农业工程类
10	合肥、芜湖新能源汽车产业集聚发展基地	能源动力类
11	滁州市经开区智能家电产业集聚发展基地	电气类
12	马鞍山经开区先进轨道交通装备产业集聚发展基地	自动化类
13	芜湖鸠江经开区机器人产业集聚发展基地	特设专业

<sup>[1]</sup>数据来源《安徽省 2020 年国民经济和社会发展统计公报》，详见：安徽省统计局

(<http://tjj.ah.gov.cn/public/6981/145651901.html>)。

<sup>[2]</sup>数据来源《2020 年安徽省普通高校毕业生就业状况报告》，详见：安徽省教育厅

(<http://jyt.ah.gov.cn/public/7071/40424028.html>)。